

Développement durable, agriculture, alimentation et environnement

De la recherche à l'enseignement

Mercredi 2 et vendredi 4 juin 2010

Institut national de recherche agronomique
Centre de recherche de Versailles-Grignon
Route de Saint Cyr, 78000 Versailles



Objectif général : Interroger la notion de développement durable, son évolution et sa mise en œuvre dans les programmes scolaires ; accompagner les évolutions pédagogiques à travers des conférences et des rencontres avec des spécialistes autour de résultats scientifiques récents ; partager des ressources et des dispositifs dans la perspective de développer des projets pédagogiques.

Mercredi 2 juin 2010

9h00-10h30 Accueil

Pierre Henri Duée, Président du centre de recherche Inra de Versailles-Grignon

Michel Haignerelle, Inspecteur général Histoire-géographie, Ministère de l'Éducation nationale

Gérard Bonhoure, Inspecteur général Sciences de la vie et de la terre, Ministère de l'Éducation nationale

En présence de **Françoise Ribola**, Inspecteur d'académie, Inspecteur pédagogique en région, Académie de Versailles

10h30-11h30 La place du progrès technologique et scientifique dans la notion de développement durable

Jean Luc Pujol, UAR1049 Mission d'anticipation recherche / société et développement durable, Inra Paris

11h30-13h00 Déjeuner

13h00-13h45 Avancées dans le domaine de l'affinage des fromages

Georges Corrieu, Directeur de recherche ou **Daniel Picque**, Ingénieur de recherche, UMR 782 Génie et microbiologie des procédés alimentaires, Inra Versailles-Grignon

13h45-14h30 Les bactéries lactiques au service de la conservation des aliments

Monique Zagorec, Directeur de recherche, UR309 Flore lactique et environnement carnée, Inra Jouy-en-Josas

L'étude d'une espèce bactérienne naturellement présente dans les saucissons secs et utilisée comme ferment a conduit à une vision plus globale des écosystèmes carnés. Nos résultats, ainsi que l'évolution des produits et des modes de production, permettent de proposer de nouveaux modes de conservation de la viande fraîche, en particulier l'utilisation de cultures protectrices afin de mieux garantir la qualité sanitaire des aliments.

14h30-15h30 Quels végétaux et systèmes de production durable pour la biomasse dans l'avenir ?

Herman Höfte, Directeur de recherche, UMR1318 Institut Jean Pierre Bourgin, Inra Versailles-Grignon

Le développement de nouvelles sources d'énergie renouvelable constituera un défi majeur pour le 21^{ème} siècle. Les biocarburants de deuxième génération à partir de la biomasse lignocellulosique occuperont très probablement une partie importante dans le bouquet de solutions. Cet exposé sera l'occasion de présenter les enjeux économiques et sociétaux du développement des biocarburants de deuxième génération, les solutions techniques actuellement possibles pour la conversion de la biomasse en carburant liquides, le concept de la bioraffinerie et d'envisager comment l'amélioration des plantes et la biotechnologie peuvent contribuer au développement d'une nouvelle génération de cultures dédiées à la production de la biomasse lignocellulosique.

15h30-16h30 Visite des installations expérimentales

Richard Sibout, Chargé de recherche, UMR 1318 Institut Jean Pierre Bourgin, Inra Versailles-Grignon

Vendredi 4 juin

9h00-9h45 Accueil

Françoise Ribola, Inspecteur d'académie, Inspecteur pédagogique en région, Académie de Versailles

9h45-10h30 Agriculture urbaine et développement durable

Christine Aubry, Ingénieur de recherche, UMR1048 Sciences pour l'action et le développement : activités, produits, territoires, Inra Versailles-Grignon

L'agriculture urbaine et périurbaine est classiquement considérée sous l'angle de sa localisation géographique en relation avec l'extension urbaine, phénomène mondial. Elle peut l'être aussi sous l'angle des différentes fonctions qu'elle remplit ou peut remplir pour la ville : alimentation de proximité, structuration de l'espace et du paysage, fonction économique, sociale, environnementale.... Nous montrerons ici, par des travaux de recherche menés en pays du sud (Madagascar, Sénégal) mais aussi dans nos contextes, notamment en Ile de France, que cette analyse pluridisciplinaire des fonctions de l'agriculture permet d'aborder les diverses facettes des relations entre agriculture qu'on dira « urbaine » et développement durable des territoires.

10h30-11h30 Administrer la nature. Pouvoirs et savoirs en jeu dans le parc national de la Vanoise

Adel Selmi, Chargé de recherche, UR1326 Science en société, Inra Versailles-Grignon

L'étude et l'analyse de la mise en place et du fonctionnement du premier Parc National de France est l'occasion de s'interroger sur l'administration de la nature et sur la production et la reconnaissance des différents savoirs mobilisés par les multiples acteurs d'un territoire - gestionnaires, naturalistes, scientifiques, alpagistes, collectivités locales et associations -. Plus globalement, cette approche socio-anthropologique permet également de mettre en lumière l'histoire institutionnelle et idéologique de la protection de la nature et de gestion de la diversité biologique en France.

11h30-13h00 Déjeuner

13h00-14h00 Nourrir la planète aujourd'hui et demain : présentation de

l'exposition. Pôle de diffusion de la culture scientifique et technique Ile de France Sud.

Olivier Réchauchère, Ingénieur de recherche, UAR247 Appui à la recherche, Communication, Inra Versailles-Grignon



Au cours du prochain demi-siècle, la population mondiale va passer de 6 à 9 milliards, faisant exploser les besoins en matière d'alimentation et d'énergie. C'est une opportunité et un défi pour l'agriculture, un problème crucial pour l'économie mondiale. Pourra-t-on demain nourrir l'humanité tout en ménageant les écosystèmes ? Cette exposition fait le point sur l'état actuel de l'alimentation dans le monde et les conditions socio-économiques de la production alimentaire, décrit les raisons de la croissance de la demande alimentaire et esquisse les solutions possibles.

14h00-16h00 Actions pédagogiques et dispositifs de l'Education nationale

Graines d'explorateurs, un projet collaboratif enseignement-recherche sur l'étude de la biodiversité à l'échelle régionale

Sabine Lavorel, Professeur Sciences de la vie et de la terre, Actualisation continue des connaissances des enseignants en sciences, Institut national de la recherche pédagogique, Lyon (69)

Graines d'Explorateurs (GE) est un dispositif d'expérimentation destiné aux élèves de collège et de lycée et à leurs professeurs qui souhaitent découvrir la biodiversité dans leur environnement proche. Conçu par l'équipe ACCES de l'INRP, GE fournit durant une année scolaire, un espace de ressources et d'accompagnement aux classes ainsi que des formations aux enseignants pour organiser une expédition scientifique sur la biodiversité. Le partenariat entre les acteurs de la recherche, de l'éducation, des associations et des collectivités territoriales est au cœur du projet.

Atelier scientifique et technique

Dominique Creveuil, Professeur Sciences de la vie et de la terre ; M. Doublier, Lycée Jean Monnet, La Queue lez Yvelines (78)

À travers la participation au projet Graines d'explorateurs et l'organisation d'une expédition scientifique, les élèves ont abordé le thème de la biodiversité au niveau local. Ils ont approfondi sur le terrain leur travail de recherche, étudié la façon dont sont élaborés les modèles d'étude et leur finalité. Ils ont rendu compte de leurs travaux sur le site du lycée et lors de la réunion de fin d'année des projets Graines d'explorateurs.

Partenariat : Inra de Versailles-Grignon, Muséum d'histoire naturelle, PNR de la Haute-Vallée-de-Chevreuse

Cécile Contoux, Professeur de Sciences de la vie et de la terre ; Marieke Olivierj, Professeur de lettres, Lycée Montesquieu, Herblay (95)

Face à une instrumentalisation des sciences réduites à de simples composantes du « bac S qui ouvre toutes les portes », nous avons voulu faire réfléchir les élèves sur l'intérêt des sciences de la vie et de la terre. Le but est double : éveiller la curiosité des élèves et leur donner envie d'acquérir une culture générale scientifique, élaborée de façon autonome et critique ; contribuer à une prise de conscience citoyenne en les aidant à mesurer les enjeux du développement durable et de la responsabilité sociale et individuelle sur l'environnement. L'édition d'un journal scientifique, construit dans le cadre d'un club d'élèves volontaires constitue un support original, il permet de partager l'actualité des SVT et porter ces connaissances vers un large lectorat.

Partenariat : Inra Versailles-Grignon, Yan Boloh Phileas Info Agence de presse

Spipoll, un projet collaboratif de suivi photographique des insectes pollinisateurs

Lucie Dauvergne, Chargée de mission, Office pour les insectes et leur environnement, Guyancourt (78)

SPIPOLL est l'acronyme de Suivi photographique des insectes pollinisateurs. Ce dispositif s'inscrit dans la dynamique de développement des sciences participatives initiée par le Muséum national d'histoire naturelle (Paris) ainsi que dans les actions d'éducation et de sauvegarde de la biodiversité menées par l'Office pour les insectes et leur environnement (Opie). Il se présente sous la forme d'un site internet qui invite les le grand public à constituer une ou plusieurs collections de photos d'insectes pollinisateurs et à les partager sur le site www.spipoll.fr dans la perspective de participer à la création de recueils de données et d'observatoires de l'état de santé de la biodiversité,

16h00-16h30 Conclusion, discussion avec la salle

Contact :

Catherine Foucaud-Scheunemann
Chargée de communication
Inra Versailles-Grignon

Tel : 01 30 83 33 29, Mel : Catherine.Foucaud@versailles.inra.fr