


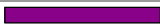
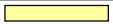



Terrain


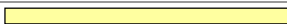




2 Sexe

	Effectifs	Fréquence
Femme	 17	58,6%
Homme	 12	41,4%
Total	29	

4 Première



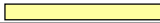
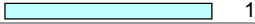

	Effectifs	Fréquence
Non	 2	6,9%
Oui moins de 5 fois	 12	41,4%
Oui de 5 à 10 fois	 8	27,6%
Oui plus de 10 fois	 7	24,1%
Total	29	

5 Niveau concerné

	Effectifs	Fréquence
Collège	 1	3,4%
Lycée	 22	75,9%
CPGE	 3	10,3%
Prépa. CAPES agrégation	 1	3,4%
Univ. ENS école d'ing.	 1	3,4%
FI ou FC des enseignants	 1	3,4%
Total/ interrogés	29	



Interrogés : 29 / Répondants : 29 / Réponses : 29
Pourcentages calculés sur la base des interrogés

6 Phénomènes étudiés

	Effectifs	Fréquence
Expansion océanique	 26	89,7%
Accrétion océanique	 21	72,4%
Subduction	 14	48,3%
Collision	 16	55,2%
Autres	 4	13,8%
Total/ interrogés	29	

Interrogés : 29 / Répondants : 29 / Réponses : 81
Pourcentages calculés sur la base des interrogés

7 Avec accompagnateur ?

	Effectifs	Fréquence
Oui	 25	86,2%
Non	 4	13,8%
Total	29	

71 Si avec accompagnateur

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	3	
Animateur du CBGA	22	75,9%
Géologue	4	13,8%
Collègue ayant une bonne formation en géologie	1	3,4%
Collègue ayant une bonne connaissance du terrain étudié	4	13,8%
Autre	3	10,3%
Total/ interrogés	29	

Interrogés : 29 / Répondants : 26 / Réponses : 34
 Pourcentages calculés sur la base des interrogés

72 Si sans accompagnateur

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	25	
Je suis déjà venu plusieurs fois	2	6,9%
Je suis moi-même géologue	2	6,9%
Je suis suffisamment à l'aise avec les notions de géologie	3	10,3%
La proximité du terrain m'a permis de l'étudier au préalable	2	6,9%
Total/ interrogés	29	

Interrogés : 29 / Répondants : 4 / Réponses : 9
 Pourcentages calculés sur la base des interrogés

8 Ressources pour préparation

	Effectifs	Fréquence
Manuels scolaires	7	24,1%
Votre formation universitaire	15	51,7%
Stages de formation continue	9	31,0%
Aide de collègues	6	20,7%
Aide de géologues	7	24,1%
Ouvrages de géologie	11	37,9%
Documentation du CBGA	26	89,7%
Sites internet institutionnels	7	24,1%
Sites internet traitant de géologie	6	20,7%
Terrain lui-même	10	34,5%
Autre	1	3,4%
Total/ interrogés	29	







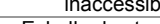



Interrogés : 29 / Répondants : 29 / Réponses : 105
 Pourcentages calculés sur la base des interrogés

9 Place de cette classe

	Effectifs	Fréquence
Avant l'étude du thème étudié	5	17,2%
Pendant l'étude du thème étudié	9	31,0%
Après l'étude du thème étudié	18	62,1%
Total/ interrogés	29	






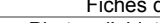
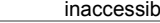




Interrogés : 29 / Répondants : 29 / Réponses : 32
 Pourcentages calculés sur la base des interrogés

11a Outils et données proposés avant

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	9	
Carte routière de la région étudiée	 5	17,2%
Carte topographique de la région étudiée	 2	6,9%
GPS	 1	3,4%
Résultats expérimentaux	 5	17,2%
Fiches de connaissance	 8	27,6%
Photos d'objets à des échelles inaccessibles sur le terrain	 6	20,7%
Echelle des temps géologiques	 14	48,3%
Coupe géologique de la région	 6	20,7%
Schéma structural de la région	 5	17,2%
Autre	 2	6,9%
Total/ interrogés	29	






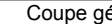

Interrogés : 29 / Répondants : 20 / Réponses : 54
 Pourcentages calculés sur la base des interrogés

11b Outils et données proposés pendant

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	4	
Carte routière de la région étudiée	 8	27,6%
Carte topographique de la région étudiée	 8	27,6%
Boussole	 10	34,5%
Résultats expérimentaux	 8	27,6%
Fiches de connaissance	 11	37,9%
Photos d'objets à des échelles inaccessibles sur le terrain	 13	44,8%
Echelle des temps géologiques	 21	72,4%
Marteau	 10	34,5%
Coupe géologique de la région	 12	41,4%
Schéma structural de la région	 15	51,7%
Autre	 7	24,1%
Total/ interrogés	29	

Interrogés : 29 / Répondants : 25 / Réponses : 123
 Pourcentages calculés sur la base des interrogés

11c Outils et données proposés après

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	15	
Résultats expérimentaux	 4	13,8%
Fiches de connaissance	 5	17,2%
Photos d'objets à des échelles inaccessibles sur le terrain	 4	13,8%
Echelle des temps géologiques	 11	37,9%
Coupe géologique de la région	 10	34,5%
Schéma structural de la région	 9	31,0%
Autre	 3	10,3%
Total/ interrogés	29	

Interrogés : 29 / Répondants : 14 / Réponses : 46
 Pourcentages calculés sur la base des interrogés

12 Activités sur le terrain

	Effectifs	Fréquence
Dessiner les objets géologiques observés	29	100,0%
Mesurer	2	6,9%
Expérimenter	6	20,7%
Echantillonner	22	75,9%
Prendre des notes sur les informations apportées par l'enseignant ou l'accompagn	28	96,6%
Légender ou compléter des documents distribués	24	82,8%
Valider ou réfuter un modèle	21	72,4%
Comparer des modèles	13	44,8%
Construire un modèle	11	37,9%
Réaliser une coupe géologique	9	31,0%
Construire une carte géologique	2	6,9%
Autre	6	20,7%
Total/ interrogés	29	

Interrogés : 29 / Répondants : 29 / Réponses : 173
 Pourcentages calculés sur la base des interrogés

13a Echantillons conservés

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	6	20,7%
Aucun	7	24,1%
Quelques uns	11	37,9%
L'ensemble	5	17,2%
Total	29	

13a bis Echantillons utilisés en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	7	24,1%
Oui	16	55,2%
Non	6	20,7%
Total	29	

13b Documents complétés conservés

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	8	27,6%
L'ensemble	21	72,4%
Total	29	




13b bis Documents complétés utilisés en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	6	20,7%
Oui	13	44,8%
Non	10	34,5%
Total	29	




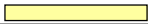
13c Notes des informations apportées par le professeur conservées

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	9	31,0%
Quelques uns	2	6,9%
L'ensemble	18	62,1%
Total	29	




13c bis Notes des informations apportées par le professeur utilisées en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 9	31,0%
Oui	 8	27,6%
Non	 12	41,4%
Total	29	




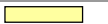
13d Notes en relation avec un travail demandé conservées

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 16	55,2%
Aucun	 1	3,4%
Quelques uns	 1	3,4%
L'ensemble	 11	37,9%
Total	29	




13d bis Notes en relation avec un travail demandé utilisées en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 17	58,6%
Oui	 7	24,1%
Non	 5	17,2%
Total	29	



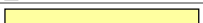
13e Photographies conservées

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 7	24,1%
Aucun	 2	6,9%
Quelques uns	 14	48,3%
L'ensemble	 6	20,7%
Total	29	




13e bis Photographies utilisées en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 6	20,7%
Oui	 13	44,8%
Non	 10	34,5%
Total	29	

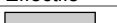

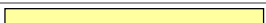
13f Croquis d'échantillon conservés

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 13	44,8%
Quelques uns	 1	3,4%
L'ensemble	 15	51,7%
Total	29	




13f bis Croquis d'échantillon utilisés en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 11	37,9%
Oui	 6	20,7%
Non	 12	41,4%
Total	29	



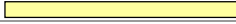
13g Croquis d'affleurement conservés

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 7	24,1%
Quelques uns	 2	6,9%
L'ensemble	 20	69,0%
Total	29	

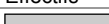


13g bis Croquis d'affleurement utilisés en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 6	20,7%
Oui	 8	27,6%
Non	 15	51,7%
Total	29	



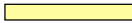
13h Croquis de paysage conservés

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 10	34,5%
Quelques uns	 1	3,4%
L'ensemble	 18	62,1%
Total	29	




13h bis Croquis de paysage utilisés en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 9	31,0%
Oui	 8	27,6%
Non	 12	41,4%
Total	29	



13i Coupes géologiques conservées

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 17	58,6%
Quelques uns	 2	6,9%
L'ensemble	 10	34,5%
Total	29	


13i bis Coupes géologiques utilisées en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 16	55,2%
Oui	 6	20,7%
Non	 7	24,1%
Total	29	




13j Mesures conservées

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 27	93,1%
Aucun	 2	6,9%
Total	29	




13j bis Mesures utilisées en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 29	100,0%
Total	29	




13k Vidéos conservées

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 22	75,9%
Aucun	 3	10,3%
Quelques uns	 4	13,8%
Total	29	



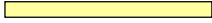





13k bis Vidéos utilisées en salle

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 23	79,3%
Oui	 2	6,9%
Non	 4	13,8%
Total	29	

14a Réinvestissement des données recueillies par la suite

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	 1	3,4%
Oui	 26	89,7%
Non	 2	6,9%
Total	29	

14b Type d'activités envisagées

	Effectifs	Fréquence
Non réponse	4	
Evaluation	 13	44,8%
Compte-rendu	 13	44,8%
Elaboration des connaissances attendues dans les programmes	 16	55,2%
Réalisations techniques	 4	13,8%
Mise en forme permettant une interprétation	 9	31,0%
Confrontation à un modèle	 10	34,5%
Communication à un public désigné	 6	20,7%
Autre	 4	13,8%
Total/ interrogés	29	

Interrogés : 29 / Répondants : 25 / Réponses : 75
Pourcentages calculés sur la base des interrogés

15 Ordre décroissant d'importance des rôles de la classe de terrain

	Eff ecti fs (Ra ng 1)	%	Eff ecti fs (Ra ng 2)	%	Eff ecti fs (Ra ng 3)	%	Eff ecti fs (Ra ng 4)	%	Eff ecti fs (Ra ng 5)	%	Eff ecti fs (Ra ng 6)	%	Eff ecti fs (Ra ng 7)	%	Eff ecti fs (Ra ng 8)	%	Eff ecti fs (Ra ng 9)	%	Eff ecti fs (Ra ng 10)	%
Non réponse	0		0		0		0		1		2		5		9		9		9	
Conduire une démarche d'investigation	3	10,3	4	13,7	3	10,3	4	13,7	3	10,7	0		2	8,3	0		0		3	15,0
Favoriser la mémorisation	0		3	10,3	1	3,4	1	3,4	2	7,1	4	14,8	0		3	15,0	6	30,0	1	5,0
Etudier les objets géologiques dans leur contexte	14	48,2	7	24,1	3	10,3	1	3,4	0		1	3,7	2	8,3	0		1	5,0	0	
Apprendre à travailler comme un géologue	0		1	3,4	0		3	10,3	3	10,7	1	3,7	1	4,1	1	5,0	5	25,0	1	5,0
Apprendre à travailler en groupe	0		0		1	3,4	1	3,4	0		3	11,1	1	4,1	2	10,0	3	15,0	4	20,0
Illustrer des connaissances	0		1	3,4	4	13,7	0		2	7,1	2	7,4	3	12,5	2	10,0	1	5,0	5	25,0
Construire des connaissances	1	3,4	1	3,4	3	10,3	2	6,8	2	7,1	5	18,5	5	20,8	1	5,0	2	10,0	1	5,0
Acquérir des techniques de géologue	1	3,4	0		0		2	6,8	4	14,2	1	3,7	1	4,1	4	20,0	0		2	10,0
Eprouver un modèle	0		0		1	3,4	4	13,7	4	14,2	2	7,4	3	12,5	0		2	10,0	2	10,0
Etablir au sein du groupe de meilleures relations entre les individus	1	3,4	1	3,4	5	17,2	2	6,8	2	7,1	3	11,1	2	8,3	6	30,0	0		1	5,0
Accéder au réel pour rendre la théorie plus compréhensible	6	20,6	6	20,6	6	20,6	7	24,1	1	3,5	0		1	4,1	0		0		0	
Motiver les élèves	3	10,3	5	17,2	2	6,8	2	6,8	5	17,8	5	18,5	3	12,5	1	5,0	0		0	
Total/ réponses	29		29		29		29		28		27		24		20		20		20	

Le tableau donne les effectifs pour chaque rang et pour l'ensemble
 Le rang moyen est calculé pour chaque modalité sur l'ensemble des réponses
 Pourcentages calculés sur la base des réponses