

Animations en maternelle

Jacques Heulin

Association "Ciel d'Anjou"

Résumé : *Le hasard a voulu que, peu de temps après la mini-polémique sur l'astronomie en maternelle exposée dans les Cahiers Clairaut, notre association a été plusieurs fois sollicitée pour des observations... ..en maternelle. Nous avons une longue expérience des interventions « Découverte de l'Univers » (en 2 h) pour des élèves de Collège, de Lycée ou des groupes d'adultes, par contre nous étions commençants pour des maternelles. Nous avons trouvé normal de vous faire part de nos réflexions de débutants.*

Première intervention

À Brain-sur-l'Authion, commune située à 12 km d'Angers, le jeudi 20 Mars 2008 (printemps).

- Premier groupe de 29 élèves de maternelle (de 9 h à 10 h 30 min)
- Deuxième groupe de 35 grands élèves de maternelle (de 10 h 30 min à 12 h) encadrés par quatre enseignantes.

Les deux groupes avaient déjà travaillé...le système solaire. L'animation a consisté en un échange oral, avec bâton de parole.

Que pouvons-nous voir dans le ciel : le jour la nuit... avec nos yeux.... avec des jumelles, des lunettes ou des télescopes ? Rappel des précautions...

- ne jamais regarder le Soleil,
- le Soleil est une étoile,
- différence entre étoiles et planètes.

L'astronomie et le calendrier (le jour, le mois, l'année) avec une maquette constituée de boules et en faisant réaliser par les enfants les mouvements de la Terre et de la Lune : l'enfant-Terre tourne sur lui-même, l'enfant-Lune tourne autour de la Terre... en la regardant toujours. Enfin l'enfant -Terre, en tournant sur lui-même, fait le tour du Soleil.

Ensuite, projection de petits films : Sur la Terre (7 minutes) puis sur la conquête spatiale avec la chienne Laïka et le singe américain et enfin, sur les planètes du Système Solaire.

Un planétaire mobile a été présenté également.

Synthèse des enseignantes Satisfaction générale... cependant quelques remarques :

- 1) alléger le film sur la Terre
- 2) éviter de parler des satellites des planètes

En ce qui nous concerne, nous avons été impressionnés par le travail déjà amorcé, la discipline des jeunes enfants, la motivation remarquable de l'équipe enseignante.

Deuxième intervention : à Seiches-sur-le-Loir, commune à 20 km d'Angers:

- Premier groupe de 30 élèves de maternelle le mercredi 9 avril à 20 h 30 min, avec un parent par élève
- Deuxième groupe de 40 grands élèves de maternelle le jeudi 10 avril à 20 h 30 min, avec un parent par élève

Le premier soir la discipline laissait un peu à désirer, jusqu'à l'intervention de la Directrice. Le temps étant peu favorable, les télescopes n'avaient pas fait le déplacement.

Les enfants avaient travaillé sur les constellations, donc le film sur la Terre a été remplacé par une projection sur les constellations.

À 22 h, un faible croissant de Lune est apparu parmi les nuages : observation de la Lune par les enfants et les parents avec des jumelles de 12 X 80.

Le deuxième soir, un télescope de 250 mm était installé dans la cour de l'école, il a fait l'objet d'une présentation de jour pendant 20 minutes, suivi d'un échange et d'une projection.

Un groupe a pu observer la Lune et Saturne avant la dégradation du ciel.

Meilleur résultat d'ensemble le 2ème soir, avec la présence de membres du bureau.

Synthèse : Nécessité d'un travail préalable pour les maternelles

L'animation sur le temps scolaire est plus cadrée, avec une meilleure discipline, une moindre fatigue pour les jeunes enfants ; inconvénient : pas d'observation.

L'animation en soirée permet un contact avec les

parents, ce qui est apprécié par les enseignants. Pour les astronomes amateurs, cela permet de les sensibiliser à l'Univers et d'observer le ciel, à condition d'avoir des conditions favorables ; inconvénient : les enfants sont fatigués à partir de 21 h 30 min - 22 h

■