

1 ^{ère} Journée : IMMUNITÉ	
<u>8h30-9h</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accueil des participants
<u>9h- 10h30</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le point sur l'actualité scientifique en lien avec les programmes pour répondre aux questions des élèves (retour sur les notions de PAMP et de PRR en lien avec le prix Nobel de médecine 2011, retour sur la dynamique de la réponse et l'activation des LT et des LB) Nathalie Davoust-Nataf, ENS de Lyon <li style="padding-left: 40px;">→ travail à partir de schémas utilisés par les enseignants (issus de sites académiques et schémas des livres) et sur deux point en particulier : <ol style="list-style-type: none"> 1. Immunité innée : la réaction inflammatoire 2. immunité adaptative : Activation clonale des lymphocytes, coopération cellulaire : DC-LT et LT-LB <li style="padding-left: 40px;">→ proposer aux stagiaires de réfléchir autour de l'activation clonale (dans les faits, elle ne dépendrait pas d'un seul signal mais de plusieurs) et de voir comment cette notion (hors programme), pourrait servir de support pour des exercices autour des compétences suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - extraire des informations à partir d'un schéma de synthèse (pour répondre à un QCM ou à une question : sujet de type 2) - transposer des informations d'un schéma sous forme de texte.
<u>10h45- 12h15</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conférence en lien avec le programme de génétique de TS: Les virus, des trafiquants de gènes qui franchissent les frontières des espèces. Jean-Nicolas Volff, ENS de Lyon ➤ Ou Atelier Elisa et test d'Ouchterlony (pour 12 enseignants de collège qui le souhaitent).
<u>13h30- 15H30</u> <u>puis</u> <u>15h30- 17h30</u>	<p>2 ateliers au choix parmi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Netbiodyn (inflammation ; mémoire immunitaire) 13h30-15h30 et 15h30-17h30 ➤ Immunité innée 1 : médiateurs solubles de l'immunité inné 13h30-15h30 ➤ Immunité innée 2 : un système très conservé par l'évolution 15h30-17h30 ➤ Histologie : cellules immunitaires, coupes de tissu en condition inflammatoire 13h30-15h30 et 15h30-17h30 ➤ Cytométrie de flux (démonstration du cytomètre + logiciel) 13h30-15h30 et 15h30-17h30
2 ^{ème} journée : VACCINATION et EDUCATION AU CHOIX	
<u>9h-9h15</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation de la journée + « jeu » du blason (qu'est ce qu'un vaccin ?), N. Davoust-Nataf
<u>9h15-9h45</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappels sur la notion de mémoire immunitaire et sur la définition de vaccin, N. Davoust-Nataf
<u>Pause</u>	
<u>10h- 11h</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atelier 1 : ebug (Stéphanie Breuil, et Sabine Cuni) ou « Affiches » (Hervé Levesque, Claire Casnin)
<u>11h-12h</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atelier 2 : Histoire de la vaccination (S. Breuil et S. Cuni) ou « bénéfices-risques » (H. Levesque, C. Casnin)

<u>13h30-14h30</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Café / Visite de l'exposition « Immunité et vaccination » Discussion-bilan animé par Stéphanie Brunel
<u>14h30- 15h10</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Conférence sur Ebola par le responsable du centre national de référence des fièvres hémorragiques (Sylvain Baize, centre européen de recherche en infectiologie).
<u>15h10-15h50</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Conférence sur les aspects géopolitiques culturels et médicaux de la prise en charge de la maladie en Afrique (Frédéric Le Marcis, ENS de Lyon)
<u>15h50-16h30</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ Vos questions sur Ebola à Sylvain Baise et Frédéric Le Marcis