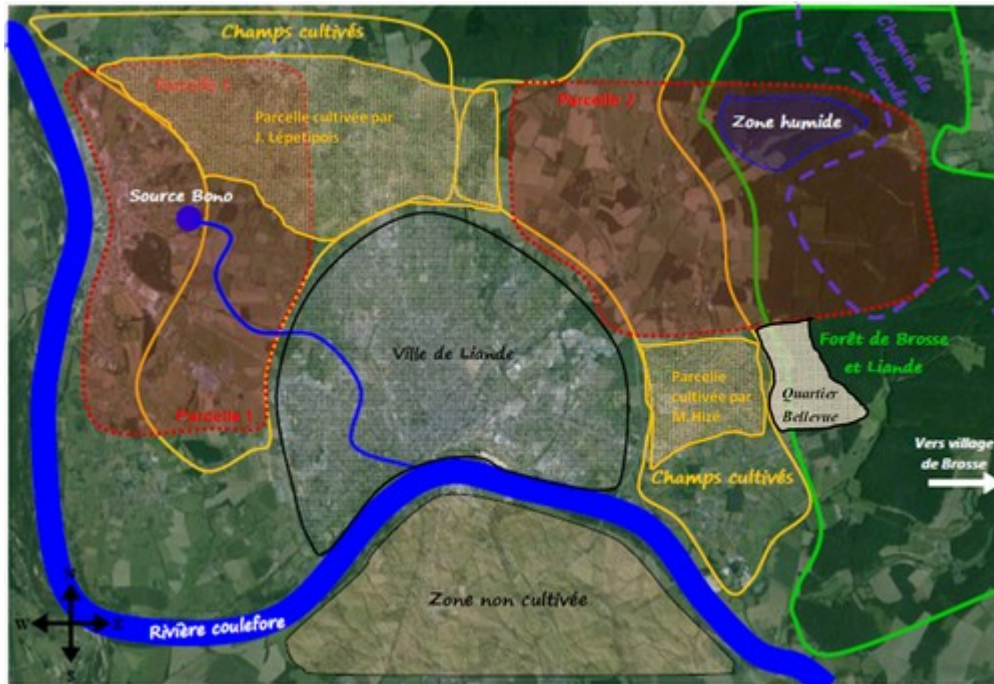


Objectifs :

Travailler le débat argumenté à travers un jeu de rôle abordant la biodiversité, les biocarburants et les relations santé-environnement.



Règles du jeu :

À l'issue de ce jeu de rôle, les protagonistes doivent décider de l'installation d'une parcelle destinée à la culture d'agrocarburants sur une des deux parcelles pré-sélectionnées de la ville de Liande. Toutefois, ces cultures ont potentiellement des impacts sur l'environnement et la santé, entrent en compétition avec les cultures destinées à l'alimentation ou encore l'activité professionnelle de certaines personnes.

Après une présentation des projets par le maire du village (qui par ailleurs, tente de se faire réélire), tour à tour, les différents acteurs défendent leurs points de vue (en argumentant) sur la pertinence du projet et/ou sur le choix de la meilleure parcelle. Des spécialistes interviennent parallèlement pour donner leur avis sur les risques ou la faisabilité du projet. Un animateur organise les prises de parole et des journalistes prennent en note les avis de chacun. En fin de débat, les protagonistes votent pour ou contre le projet.

Modalités :

Chaque élève reçoit une fiche personnage qu'il doit s'approprier avant le débat en classe. Les élèves disposent d'une grille de lecture du débat où ils doivent consigner les arguments des différents protagonistes et identifier leur position dans le débat.