

FORMATION SMARTPHONES EN SCIENCES PHYSIQUE

Présentation du groupe



Philippe Jeanjacquot

LYON | 11 avril 2017

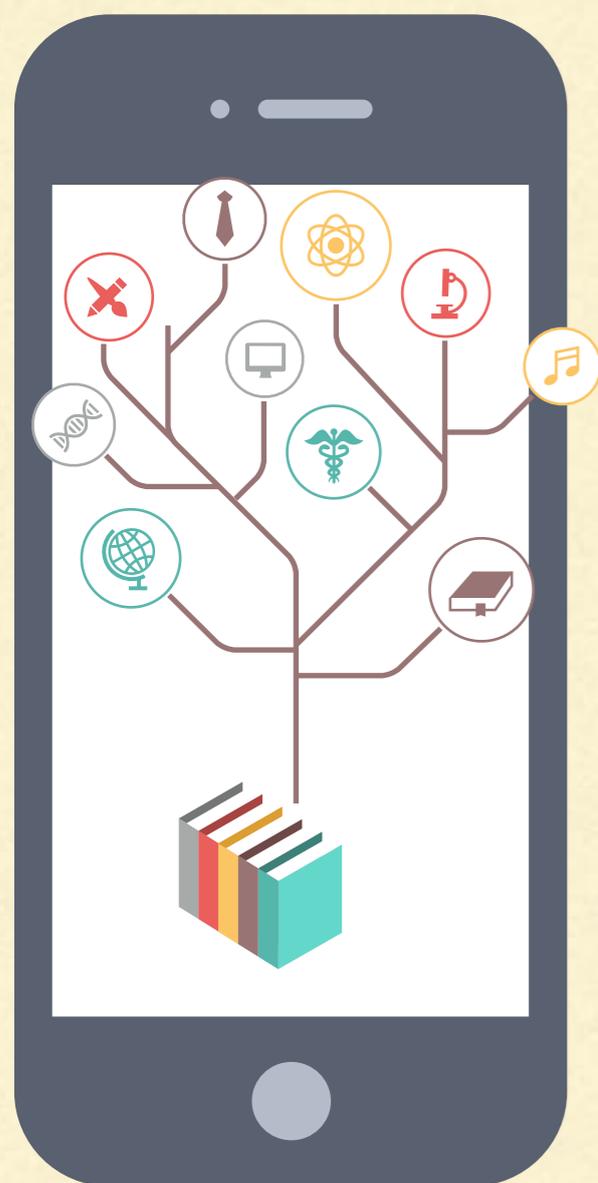
aces
ens-lyon.fr

Lycée polyvalent
Charlie Chaplin

ENS
ENS DE LYON

FORMATION SMARTPHONES EN SCIENCES PHYSIQUE

PROGRAMME-MATIN



9h-9h30 « **Présentation usages smartphones en classe et groupe de travail Classe Active Numérique et outils éducatifs** ». (Philippe Jeanjacquot - Professeur physique chimie – Lycée Charlie Chaplin, Décines- Chargé d'étude- ENS

Lyon) 9h30-9h45 : Pause

9h45-11h30 « **Smartphones en classe: Pratique - Usages – Exemples** » (Jean Luc Richter- Professeur physique chimie - Lycée J.B.Schwilgué - Sélestat - Professeur associé ENS Lyon)

11h30-13h: Pause déjeuner (pas de possibilité de restauration à l'ifé)

LYON | 11 avril 2017

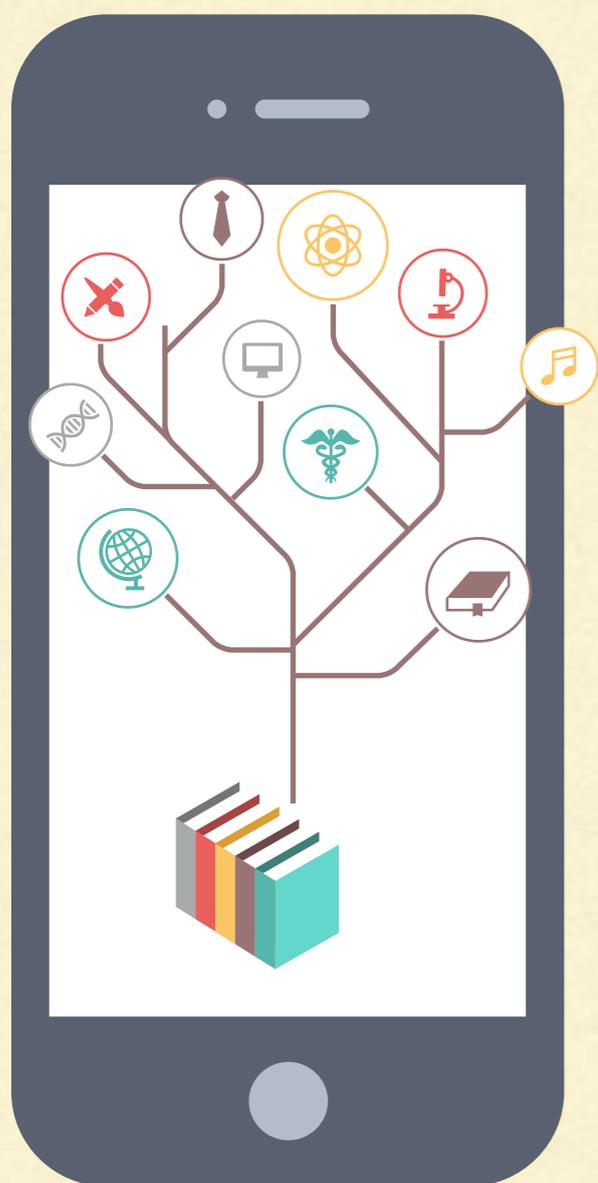
aces
ens-lyon.fr

 Lycée polyvalent
Charlie Chaplin

ENS DE LYON

FORMATION SMARTPHONES EN SCIENCES PHYSIQUE

PROGRAMME-APRES_MIDI



13h00- 14h45 « **Gestion de la classe avec des smartphones** » (Nasrdine Haddouri- Professeur physique chimie- Collège Ampère, Lyon- Professeur associé ENS Lyon.)

14h45-15h00 : Pause.

15h00-17h00 « **Préparation et réalisation d'activités avec smartphones en classe** » (Philippe Jeanjacquot - Professeur physique chimie – Lycée Charlie Chaplin, Décines- Chargé d'étude- ENS Lyon)

LYON | 11 avril 2017

aces
ens-lyon.fr

 Lycée polyvalent
Charlie Chaplin

ENS DE LYON

FORMATION SMARTPHONES EN SCIENCES PHYSIQUE



Philippe Jeanjacquot

LYON | 11 avril 2017

aces
ens-lyon.fr

 Lycée polyvalent
Charlie Chaplin


ENS DE LYON

L'équipe



Collège, lycée, post bac

Claire Augé (lettres), Franck Besqueut (Histoire Géographie), Raza Boussand (Anglais), Caroline Brottet (SVT), Stéphanie Brunel (SVT), Meyriem Eddahbi (Arabe), Charles Henri Eyraud (ENS), Bertrand Gout (Physique chimie), Sophie Guichard (Mathématiques), Nasredine Haddouri (Physique Chimie), Philippe Jeanjacquot (Physique Chimie), Alain Jeanneaux (Physique Chimie), Véronique Julien (Histoire Géographie), Ariane Lavollée (Mathématiques), Eric Lejan (SVT), Joelle Mars (SVT), Françoise Morel Deville (ENS), Jean-Luc Richter (Physique Chimie), Valérie Romeas (Documentaliste), Delphine Sommier (SVT); Françoise Vaillant (Histoire Géographie), Muriel Weber (SVT)



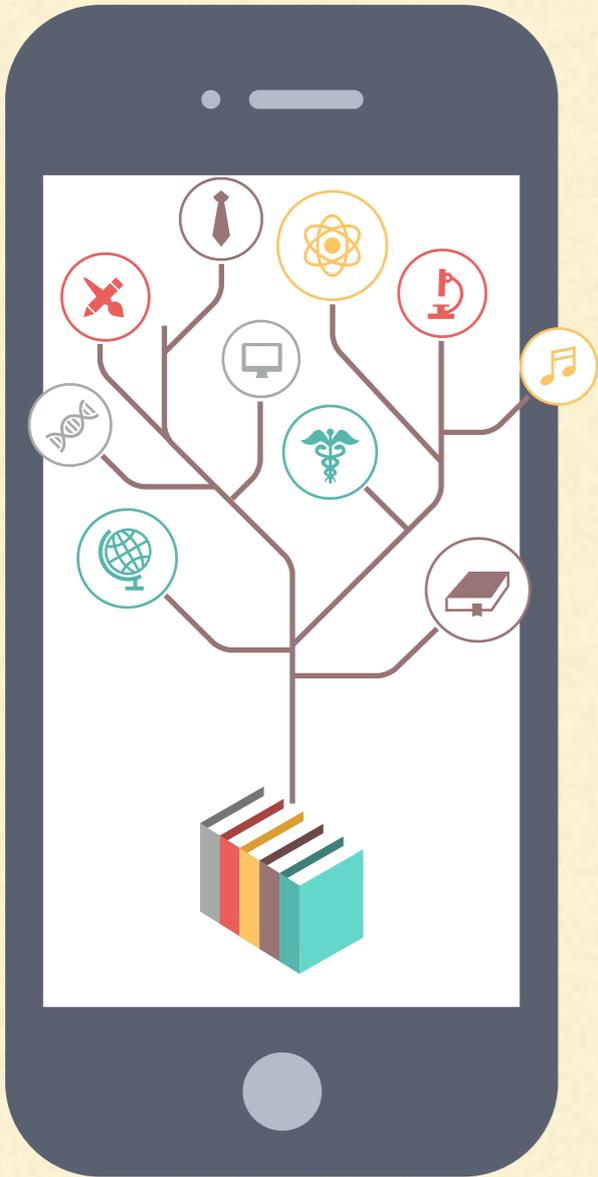
Thématiques de travail

Nouvelles pratiques d'enseignement liées aux outils numériques

Classes inversée ou hybrides

Utilisation des tablettes

Utilisation des smartphones des élèves

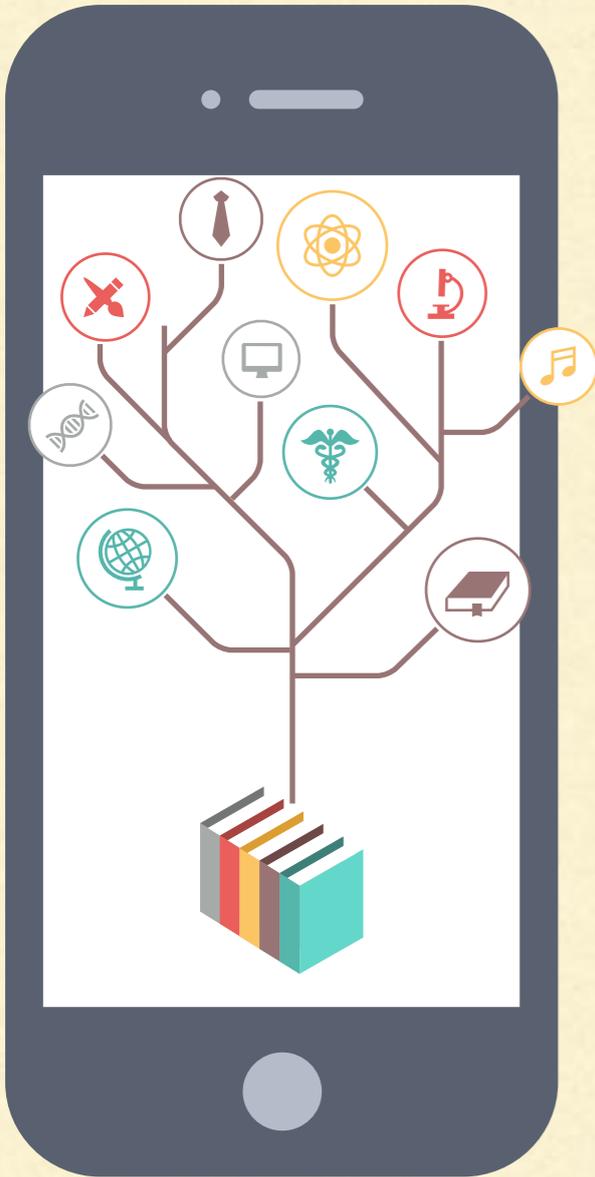




Regroupements des professeurs

Présentation de scénarios pédagogiques,
analyses, discussion

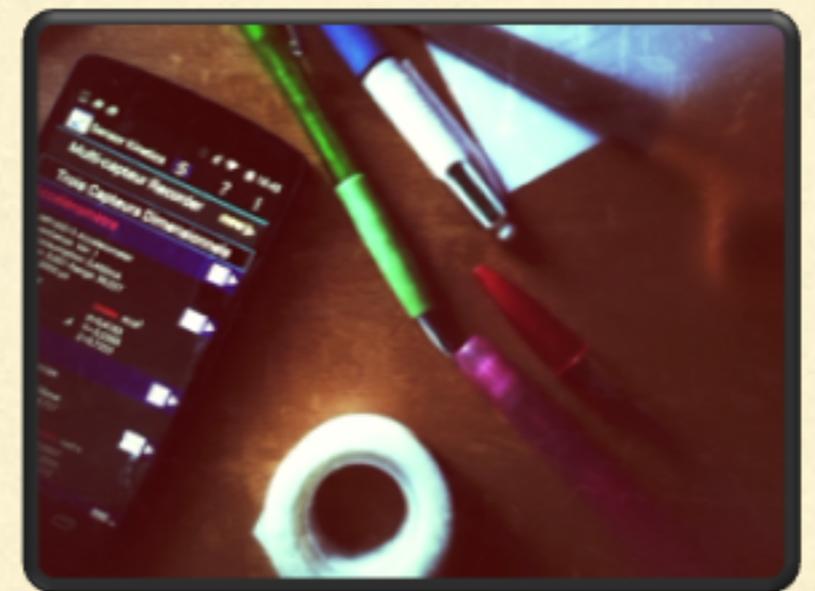
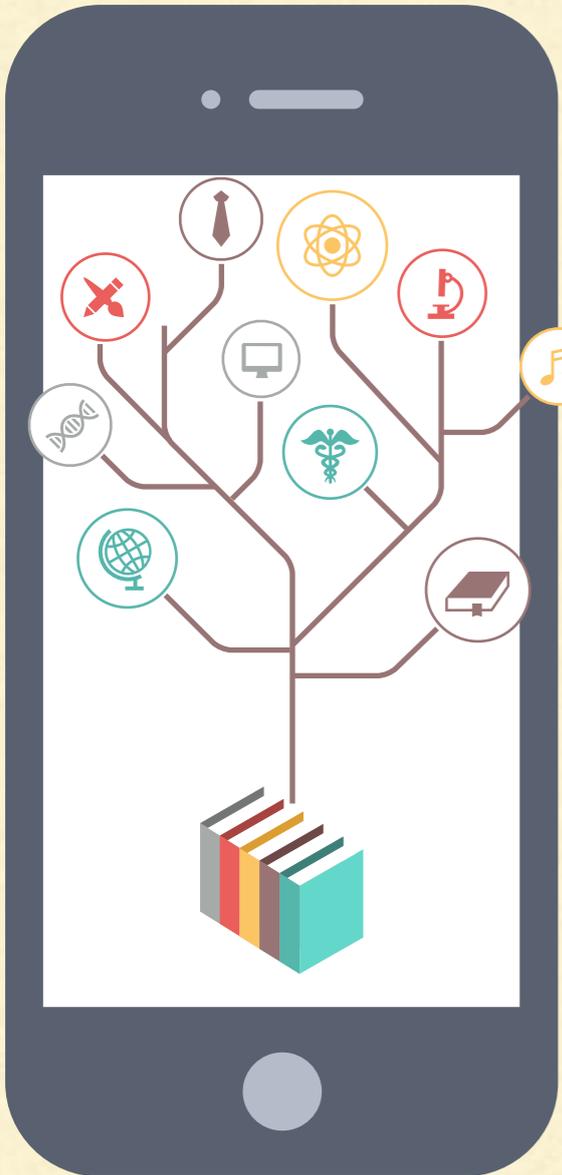
Stratégies de travail





canoé

Formations





APPLIS POUR LIRE LES QR CODES

IOS

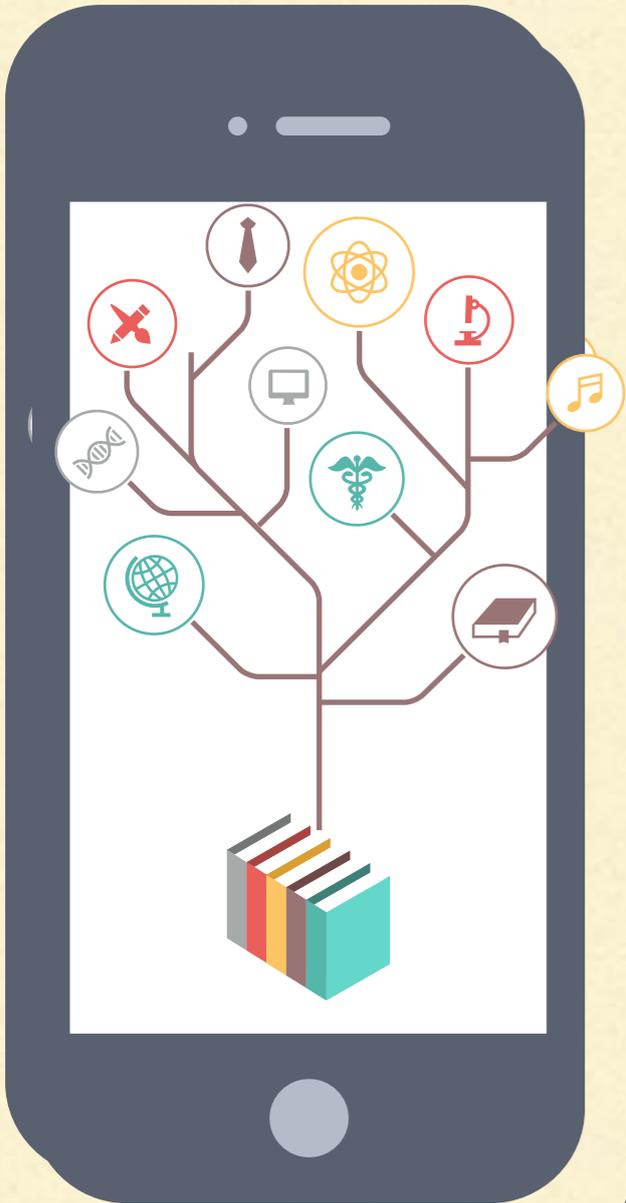


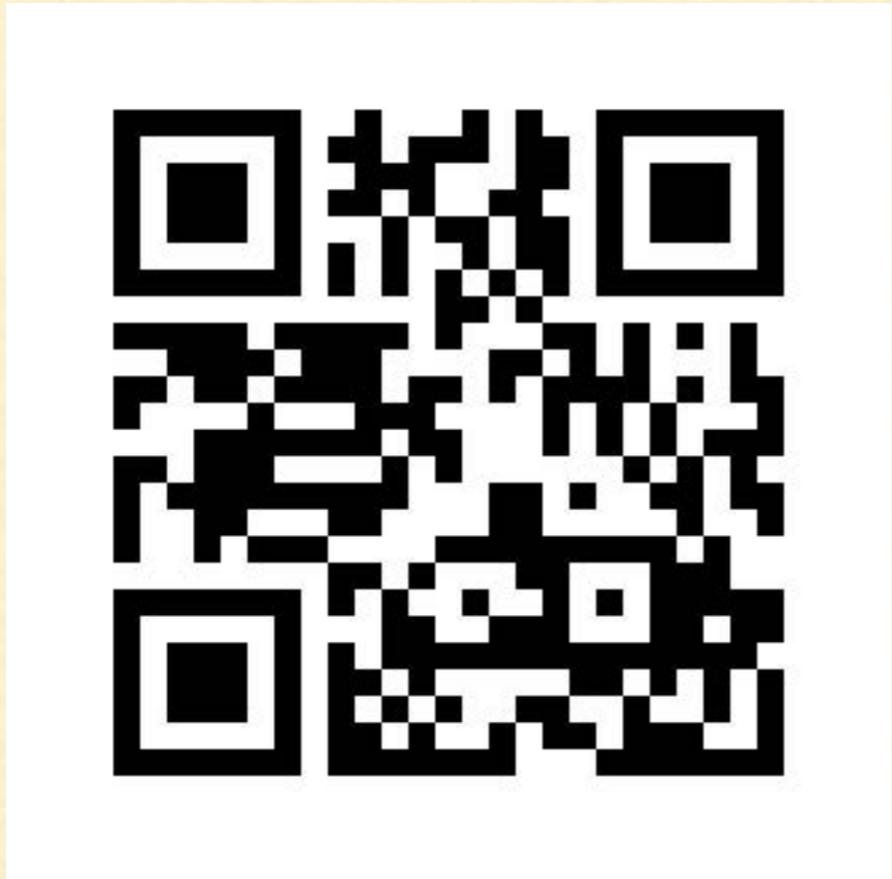
QR code reader by scan

Android



QR code reader





VIDÉO DE PRÉSENTATION DE LA CLASSE INVERSÉE

Vidéo d'introduction sur la classe inversée réalisée par Nasrdine Haddouri et Damien Frelat.

La classe inversée

CONSTAT:

CLASSE	MAISON
→ ECOUTER LE PROF	→ APPRENDRE (LE COURS)
→ LIRE/VOIR/ECOUTER UN DOCUMENT	→ FA
→ RECOPIER LE TABLEAU	

Created with Doceri

Dans un enseignement traditionnel transmissif (figure 1), la transmission du contenu de cours est réalisée en classe. Pour les élèves, le travail à la maison consiste essentiellement à vérifier si les notions de cours sont bien comprises au travers de la réalisation d'exercices.

Dans une pédagogie de classe inversée, le processus est « inversé » :

- les notions de cours sont donc à consulter à la maison. Pour cela, le professeur propose des ressources qui peuvent prendre des formes différentes : photocopiés, manuels scolaires, site web, podcast audio, capsule vidéo(1)...
- les exercices et activités sont faits en classe individuellement et/ou par groupe.

CLASSE NUMÉRIQUE

Smartphones

- Classes hybrides et inversées

Se lancer

Mise en oeuvre

Scénarisations

Ressources

- Physique-Chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Mathématiques
- Lettres
- Histoire et géographie
- Sciences humaines

DÉMARCHES COMMUNES

SE LANCER

MISE EN OEUVRE

Lire la suite

RESSOURCES

Musée des Confluences

EXEMPLES DISCIPLINAIRES

PHYSIQUE-CHIMIE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

MATHÉMATIQUES

$$\frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a,\sigma^2}(\xi_1) = \frac{\xi_1 - a}{\sigma^2}$$
$$\int \tau(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M'$$
$$\int \tau(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta) \right) \cdot f(x, \theta) dx = 0$$
$$\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(\xi) = \frac{\partial}{\partial \theta} \int \tau(x) f(x, \theta) dx$$

LETTRES

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

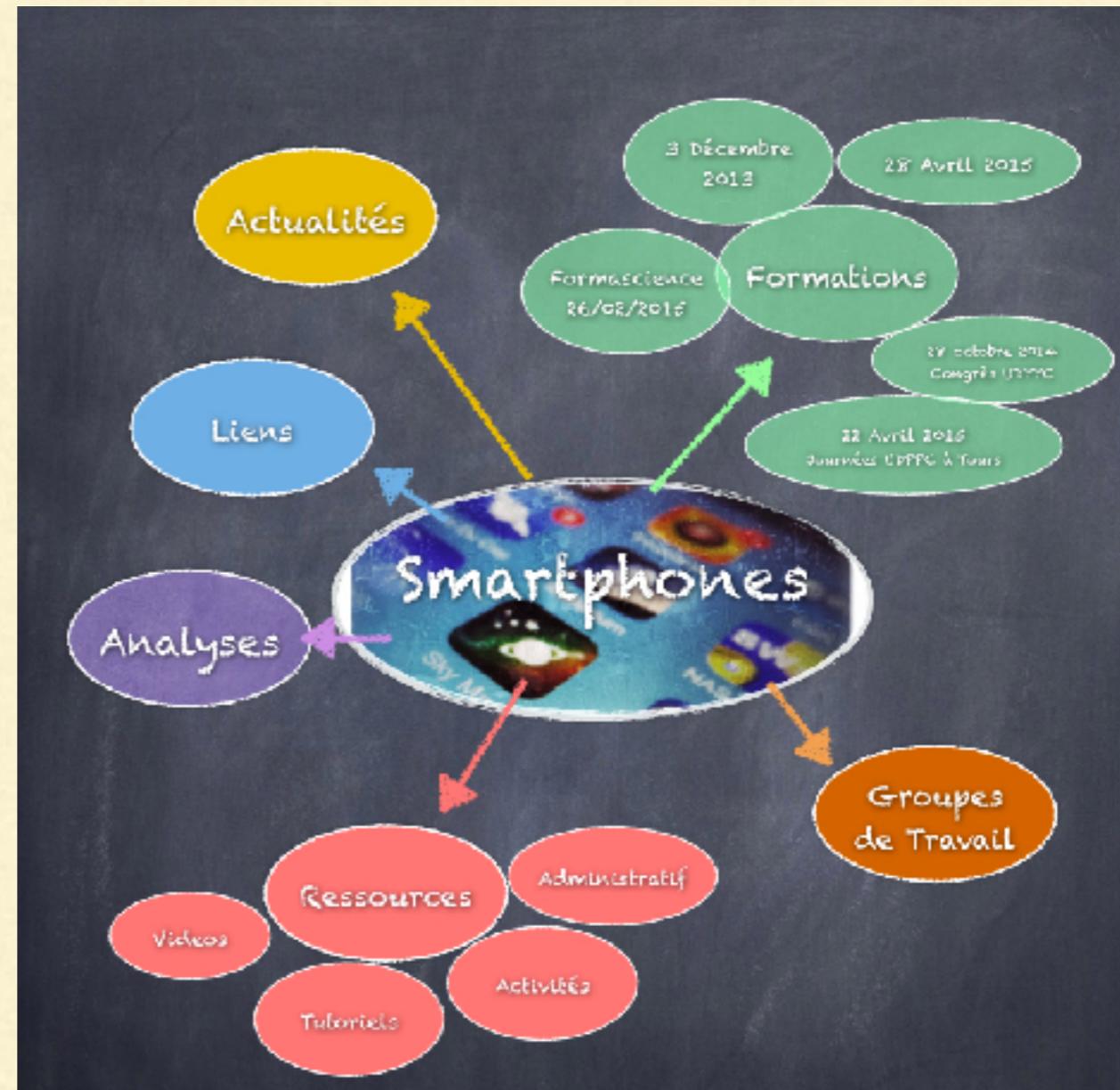
SCIENCES HUMAINES

Cette nouvelle version du site sera accessible en juin 2017

<http://bit.ly/ACCES-canoé>



Site web



<http://bit.ly/ACCES-smartphones>



Ressources médias croisés



<http://bit.ly/ACCES-medias>

Météo Trampolin Accueil Formations Réseau Climat Biodiversité **Librairie** Médiathèque LinkedData Se connecter

Search

Librairie

Lien vers la l'adresse de la librairie ouverte pour les clients mobiles (smartphones et tablettes) et les logiciels exploitant le système de distribution de publications ouvertes (OPDS).
[Accéder à l'adresse de la librairie OPDS ->](#)

- Titre : Utilisation des outils numériques en classe
- Couverture :
- Descriptif : Expériences pédagogiques présentées par des professeurs de collèges et lycées associées à Ifre. Ces expériences ont été présentées le 18 octobre et 9 décembre 2016, à l'Institut français de l'éducation dans le cadre du groupe de travail Canoé
- Droits : Licence creative commons version 3.0 : <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.fr> - pour plus d'information contacter l'auteur
- Collection : Classe Active Numérique et Outils Éducatifs de l'ENS de Lyon
- 1. auteur : Philippe Desjean
- 2. éditeur : Béatrice Vidal
- Date de Publication : 2016-11-12
- Informations générales :

- Titre : Smartphones en Sciences-Physique
- Couverture :
- Descriptif : ont des moyens de mesure puissants et ils sont dotés également de capteurs permettant de faire des mesures en sciences. D'autre part, grâce à leur taille, les expériences peuvent se dérouler à l'extérieur. Ce dossier explore l'utilisation des smartphones en travaux pratiques en science. Par exemple, en mécanique (trajet d'un projectile, accéléromètre, des gyromètres et des magnétomètres) mais aussi en optique, acoustique, en astronomie, séismologie... Les possibilités sont vastes nous ne sommes qu'au début de leur exploration.
- Droits : Licence creative commons version 3.0 : <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.fr> - pour plus d'information contacter l'auteur
- Informations générales :

Les droits d'auteurs © 2000 - 2016 du système de gestion de contenu libre Plone® appartiennent à la Fondation Plone. Distribué sous Licence GNU GPL

Plan du site Accessibilité Contact

Diffusion

-
-

Portales

-
-
-
-
-

Actualités

Fondation Plone: 2015
07/06/2016
[Flux d'actualités...](#)



Canoé sur Viaduc (groupe 801)



The screenshot shows the Viaduc website interface for the 'cAnoé' group. At the top, there is a navigation bar with links for 'ACCUEIL', 'MES CONTRIBUTIONS', 'GROUPES', and 'RELATIONS'. Below this is a search bar and a button to 'PUBLIER UNE RESSOURCE'. The main content area is titled 'Page Groupe : CANOÉ (classe active numérique et outils éducatifs)'. It features a group description, a list of animators (Philippe SALMAGNET), a list of group members (23 members) with profile pictures and names, and a section for 'Sous Groupes' with a button to 'CRÉER UN SOUS GROUPE'. The activity feed on the right shows a post by 'JF SIMON' about an 'APPLICATION COM-PHONE' and a post by 'Myriam MAZOUZ' about 'ÉVALUER AVEC SON TÉLÉPHONE PORTABLE numérique'. The page also includes a 'Respire' logo and various navigation options like 'FIL D'ACTIVITÉS', 'GESTION DES MEMBRES', 'GESTION DES MODULES', and 'STATISTIQUES'.

<http://www.viaeduc.fr/group/801>



Partenaires



<http://bit.ly/smartphones-istage2>

