

équipe
*Actualisation continue des connaissances
des enseignants de sciences (ACCES)*

Travaux 2005-2013

Institut national de recherche pédagogique
Institut français de l'Éducation-ENS de Lyon

ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES

- COHEN Z., MOLINATTI G. & HAMMEL E. (2007). « Astroglial and vascular interactions of noradrenaline terminals in the rat cerebral cortex ». *Journal of Cerebral Blood Flow Metabolism*, vol. 17, p. 894-904.
- DEBRET M., BOUT-ROUMAZEILLES V., GROUSSET F., DESMET M., MAC MANUS J.-F., MASSEI N., SEBAG D., PETIT J. R., COPARD Y. & TRENTESAUX A. (2007). « The origin of the 1500 year climate cycles in Holocene North Atlantic records ». *Climate of the Past*, vol. 3, p. 569-575.
- JACOB J., DISNAR J. R., ARNAUD F., CHAPRON E., DEBRET M., LALLIER-VERGES E., DESMET M. & REVEL-ROLLAND M. (2008) « Millet Cultivation history in the French Alps as evidenced by a sedimentary molecule ». *Journal of Archeological Sciences*, vol. 35, n° 3, p. 814-820.
- MOLINATTI G. & GIRAULT Y. (2007) La médiation muséale des neurosciences : quatre expositions récentes sur le cerveau ». *Culture & musées*, n° 10, « Évolution des rapports entre sciences et société au musée : dispositifs, discours, énonciation, publics », p. 97-123.
- POMMIER M., FOUCAUD-SCHEUNEMANN C. & MOREL-DEVILLE F. (2010). « De la recherche à l'enseignement : modalités du partage des savoirs dans le domaine des sciences de la vie et de la Terre ». *Recherches en didactique des sciences et des techniques*, n° 2, p. 127-156.
- URGELLI B. (2008). « Éducation aux risques climatiques : premières analyses d'un dispositif pédagogique interdisciplinaire, *Aster*, n° 46, p. 97-122.

ARTICLES DANS DES REVUES PROFESSIONNELLES ET DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

- ARNAUD F. & DESMET M. (2007) « Lake, river, peat and speleotheme records of holocene climate and land-use in the alps : the interdisciplinary research project aphrodyte ». *Publication ASF*, n° 57, p. 85.
- BARRERE J. (2005). « *Vensim*, un outil généraliste de modélisation dynamique », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 48-49.
- BARRERE J. (2008). « Le réchauffement climatique », *Revue de l'Association des membres de l'Ordre des Palmes académiques (AMOPA) Promotion Violette*, n° 179, p. 23-24.
- BARRERE J. & LANGRAND C. (2008). « Démarches et outils pour traiter une question d'actualité au lycée : le réchauffement climatique », *BUP Physique-Chimie*, n° 908, cahier n° 1, p. 1249-1273.
- BARRERE J. & LHUILLIER T. (2007). « Modélisation du cycle du carbone et impact climatique ». *Biologie-Géologie*, n° 4, p. 677-696.
- BOYER R. & POMMIER M. (2005). « EEDD : que disent des enseignants de collège et lycée ? ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 17-19.
- BROUSSAUD M.-J. & COTTARD C. (2008). « La nappe de Beauce : une richesse à protéger », *Biologie-géologie*, n° 4, p 135-142.
- BROUSSAUD M.-J., COTTARD C. & VALLÉE J.-M. (2005). « La gestion des eaux souterraines avec *EduTerre-Usage pédagogique* ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 51-53.
- BROUSSAUD M.-J. & NEHLIG P. (2005). « *EduTerre*, SIG, données et matériel didactique », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 61.

- BROUSSAUD M.-J. & VALLEE J.-M. (2007). « Utilisation de banques de données et de systèmes d'information géographique dans l'enseignement de géologie », *Biologie-géologie*, n°4, p. 697-706.
- BROUSSAUD M.-J., PAJON-PERRAULT N. & PREVOT C. (2008). « Des systèmes d'information géographiques (SIG) en classe : aborder les problématiques d'aujourd'hui », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n°63-64, p. 52-56.
- CHAPRON E., GUYARD H., GOUTALAND D., DEBRET M., MAGAND O., ANSELMETTI F., DESMET M., CHARLET L., ARNAUD F., WINIARSKI T., SAINT-ONGE G., CHAUVEL C., MAGNY M., BAILLY-MAITRE M.-C., DAVID F., DELINE P., FRANCUS P. & MELIERES M.-A. (2007). « Impact des fluctuations glaciaires de l'holocène sur la dynamique lacustre et les activités humaines à 2500 m d'altitude dans le Massif des Grandes Rousses (Alpes, France) ». *Publication ASF*, n° 57, p. 66.
- DESMET M., DEBREIL F., WINIARSKI T., BIEVRE G., GOUTALAND D., BASTIDE T., BEAUREZ N., BRAVARD J.-P., GAERTNER V. & COLLILIEUX G. (2007). « Caractérisation géophysique, sédimentologique et géochimique des marges fluviales du Rhône moyen ». *Publication ASF*, n° 57, p. 123.
- DAVID F. (2005). « *Worldwatcher*, un SIG pédagogique », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 58-60.
- DUPUIS M., SALAME N. & RODES J.-F. (2007). « L'interactivité, du hors-ligne au en-ligne d'après l'exemple de *Phylogène* ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 58, p. 66-68.
- FONTANIEU V., DEVALLOIS D., MOLINATTI G. & MONOD-ANSALDI R. (2010). « Des temps de réaction ». Article sur le site internet *Statistix : centre de ressources, lieu de partage et de mutualisation pour l'enseignement de la statistique*. Disponible au format PDF : http://www.statistix.fr/IMG/pdf/Temps_reaction_mars_2010.pdf (consulté le 16 mars 2012)
- FLORIMOND A., NORIS. N. & QUARESMA-NUNES J. (2008). « L'épidémie de SIDA, une modélisation possible ? ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 63-64, p. 88-91.
- GREFFION J.-M. & BARRERE J. (2005). « *Java Climat Model*, la simulation en ligne », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 49-51.
- JACOB J., VASIC A., DISNAR J.-R., ARNAUD F., CHAPRON E., DEBRET M., LALLIER-VERGES E., DESMET M. & REVEL-ROLLAND M. (2007). « Caractérisation géophysique, sédimentologique et géochimique des marges fluviales du Rhône moyen ». *Publication ASF*, n° 57, p. 123.
- JEANJACQUOT P. & LILENSTEN J. (2013). « Casting light on solar wind : simulating auroræ at school ». *Science in School*, n° 26, p. 32-37.
- JEANJACQUOT P. & VIGNAND P. (2013). « Expérimentation astronomie philosophie en classe de seconde ». *Le Bulletin de l'union des physiciens*, vol. 107, n° 951, p. 197-208.
- JAUZEIN F. (2007). « Comment optimiser son "3D-Google" ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 58, p. 90.
- LEVESQUE H. (2013). « Du "phénotype muté" au "génotype malade", la confusion s'installe ! ». *Biologie-géologie*, n° 1, p. 1-14
- LHULLIER T. (2005). « *Magick & Scengen*, un couple pour les prévisions climatiques », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 52.
- LHULLIER T. (2008). « Le réchauffement climatique, certitudes et incertitudes : comment l'enseigner ? ». *Revue de l'université du temps libre de Blois et de sa région*, n° 1, p. 11.
- LHULLIER T. & BARRERE J. (2005). « Réchauffement de la planète : l'Homme est-il responsable ? », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 31-33.

- LOHEZ M. (2005). « L'étude des biocarburants en France ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 20-23.
- MOLINATTI G., VILAIN Y. & TILQUIN F. (2004). « La neuro-imagerie, un enjeu pour la formation », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 47-48, p. 85-87.
- MOLINATTI G. & URGELLI B. (2005). « L'actualité scientifique dans les médias : l'exemple de "Toumaï" », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 52, p. 38-41.
- MONOD-ANSALDI R., SANCHEZ E., DEVALLOIS D. & MOLINATTI G. (2010). « Des modèles dans la tête, un logiciel d'imagerie cérébrale pour appréhender la modélisation du fonctionnement du cerveau ». *Spectre : revue pédagogique de l'Association des professeurs de sciences du Québec*, vol. 40, n° 1, p. 25-29.
- POMMIER M. (2008). « L'EEDD et le métier d'enseignant : une tension entre mission d'instruction et d'éducation », *Éducation environnement CH* [publication de la Fondation Suisse pour l'éducation à l'environnement, FEE], n°4.
- POTHET A. (2005). « Systèmes et réseau de veille dans les magazines de vulgarisation scientifique et technique ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 52, p. 44-45.
- RANC M., FAVERJON A., MOLINATTI G. & JAUZEIN F. (2007). « S'orienter dans le cerveau : une expérimentation en [classe de] 1^{re} ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 58, p. 85-89.
- SALAME N., VIDAL G., BARRERE J., BROUSSAUD J. & LHUILLIER T. (2007). « Des applications en ligne en Sciences de la vie et de la Terre », *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 58, p. 34- 37.
- SANCHEZ É. (2008). « Modélisation et simulation dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 63-64, p. 84-87.
- TROUILLET F. (2009). « L'âge de la Terre : la démarche de Clair Cameron Patterson », *Biologie-Géologie*, n° 4, p. 89-103.
- TROUILLET F. (2010). « L'âge de la Terre : la démarche de Clair Cameron Patterson », *BUP Physique-Chimie*, n° 923, p. 413-427.
- URGELLI B. (2005a). « Climat : les experts entre science et diplomatie ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 53, p. 12-16.
- URGELLI B. (2005b). « Appréhender la complexité en construisant des hyper-paysages », *La lettre de la formation en éducation à l'environnement*, n° 20, p. 14.
- THOMAS P., KALFOUN F. & VIDAL G. (2005). « Des missions scientifiques de la NASA et de l'ESA aux "Chroniques martiennes" de Planet-Terre ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 52, p. 30-33.
- VIDAL G., FEDERICI P. & PILLOZ S. (2005). « Rester branché avec les fils RSS ». *Les dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 52, p. 56-59.

MONOGRAPHIES ET CONTRIBUTIONS (OUVRAGES COLLECTIFS, MANUELS SCOLAIRES)

- ARNAUD F., WESSELS M., CHAPRON E., REVEL-ROLLAND M. & DESMET M. (2008). « Signaux terrigènes dans les grands lacs subalpins : un marqueur régional à haute résolution des conditions paléo-hydrologiques ». In DESMET M., MAGNY M. & MOCCI F. [coord.] (2008), p. 75-86.
- BROUSSAUD M.-J. & MOREL-DEVILLE F. (2010). « Inondations de la Loire : les comprendre pour mieux les prévenir ». In *Les SIG à la carte : recueil de cartes ESRI France co-édité avec Hewlett-Packard France, l'Institut géographique national et VirtuelCity*, vol. 7. Meudon : ESRI

- France. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse : <http://www.esrifrance.fr/mapbook2010.aspx> [consulté le 26 janvier 2012]
- CHABROL S., CROS N. & JAUZEIN F. (2006). « Du dépistage au diagnostic de la Trisomie 21, le contexte de la décision ». In M. Coquidé, J.-M. Lange & S. Tirard (coord.), *Épidémiologie : pour une éducation raisonnée à l'incertitude*. Paris : Vuibert ; ADAPT-SNES, p. 57-84
- CHAPRON E., BAILLY-MAITRE M.-C., ANSELMETTI F., GUYARD H., SAINT ONGE G., DESMET M., CHAUVEL C., WINIARSKI T., MAGAND O., ARNAUD F., CHARLET L., DELINE P., MAGNY M. & MELIERES M.-A. (2008). « Impact des fluctuations glaciaires et des anciennes activités minières d'altitude sur la sédimentation lacustre proglaciaire au cours du Tardiglaciaire et de l'Holocène dans le Massif des Grandes Rousses (Alpes Occidentales, France) ». In DESMET M., MAGNY M. & MOCCI F. [coord.] (2008), p. 39-50.
- DESMET M., MAGNY M. & MOCCI F. [coord.] (2008). *Holocène de l'environnement dans le Jura et les Alpes* : actes du colloque GDR JurAlp (université de Savoie, université d'Aix-Marseille, université de Franche-Comté & CNRS) ; Aix-en-Provence : 15 & 16 novembre 2007. Chambéry : université de Savoie ; EDYTEM (Cahiers de paléo environnement, n° 6). Disponible sur Internet au format PDF : http://hal-sde.archives-ouvertes.fr/docs/00/66/49/01/PDF/Coll-EDYTEM_6-2008-Cahiers_PalA_oenvironnement_JurAlp.pdf [consulté le 7 mars 2012]
- DUPUIS M. & HERVE J.-C. (2008). *Enseigner la classification et l'évolution*. Paris : Hatier. 1 vol. + 1 disque optique numérique (CD-ROM).
- JUBAULT-BREGLER M. [dir.], BAILLY G., BORDI C., BROUSSAUD M.-J., BURGIO M., COURBET S., DUPIN J.-M., FOURNEAU J.-M., GOISSET-LE BRIS C, LE BRIS E., RAINOUARD E., RICARD V., SAINTPIERRE F., SAVOYE B. & VALLEE J.-M. (2011). *SVT 1^{re} S : sciences de la vie et de la Terre : programme 2011*. Paris : Nathan.
- MAGNY M., MILLET L., ARNAUD F., DESMET M., GAUTHIER E., HEIRI O., VANNIERE B. & VERNEAUX V. (2008). « Variations du climat au cours des deux derniers millénaires : deux cas d'étude dans le Jura et les Alpes du Nord. » In DESMET M., MAGNY M. & MOCCI F. [coord.] (2008), p. 51-64.
- MOLINATTI G. (2007). « Les implications sociales du développement des neurosciences : quelques pistes pour en débattre avec des lycéens ». In M. Coquidé & S. Tirard (coord.), *Neuroplasticité, enseigner de nouveaux savoirs ou un nouveau regard ?* Paris : Vuibert ; ADAPT-SNES, p. 139-156.
- MOLINATTI G., TILQUIN F. & VILAIN Y. (2007). « Utiliser en classe des données d'imagerie cérébrale ». In M. Coquidé & S. Tirard (coord.), *Neuroplasticité, enseigner de nouveaux savoirs ou un nouveau regard ?* Paris : Vuibert ; ADAPT-SNES, p. 129-135.
- LAVOREL S. & MOREL-DEVILLE F. (2010). « Study of biodiversity at the regional scale based upon the achievements of the Santo2006 expedition ». In K. Ulbrich, J. Settele & F. F. Benedict (éd.), *Biodiversity in Education for Sustainable Development : Reflection on School-Research Cooperation*. Sofia : Pensoft Publishers, p. 113-118. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse : http://support-edu.org/webfm_send/609 [consulté le 26 janvier 2012].
- MONOD-ANSALDI R., BREUIL S., CORDIER F., FLORIMOND A., NORIS N. & MOREL-DEVILLE F. (2011). « Modéliser en génétique de l'échelle moléculaire à l'échelle des populations. Des ressources numériques pour articuler différents niveaux de compréhension du vivant ». In M. Coquidé, M. Fuchs-Gallezot & S. Tirard (coord.), *La génomique : entre sciences et éthique, de nouvelles perspectives à enseigner*. Paris : Vuibert ; ADAPT-SNES, p. 181-192.
- POMMIER M. (2009). « L'éducation à l'environnement pour un développement durable vue par des enseignants de collège et de lycée. » In F. Grumiaux & P. Matagne (dir.), *Le*

développement durable sous le regard des sciences et de l'histoire : de la réflexion aux pratiques éducatives et de formation. Paris : L'Harmattan, vol. 1, p. 51-68.

POMMIER M., FOUCAUD-SCHEUNEMANN C. & MOREL-DEVILLE F. (2012). « De la Recherche à l'Enseignement : modalités du partage des savoirs dans le domaine des sciences de la vie et de la Terre ». In A. Kiyindou & R. A. Bautista (dir.), *Nouveaux espaces de partage des savoirs : dynamiques des réseaux et politiques publiques.* Paris : L'Harmattan, p. 29-44.

CONTRIBUTIONS A DES ACTES DE COLLOQUE ET DE JOURNEES D'ETUDES

EMIN V., PERNIN J.-P., PRIEUR M. & SANCHEZ E. (2007). « Stratégies d'élaboration, de réutilisation et d'indexation de scénarios ». In Centre interuniversitaire de recherche en technologies d'apprentissage (CIRTA), *Actes du colloque Scenario 2007 : scénariser le parcours de l'apprenant : une activité de modélisation.* Montréal : Laboratoire en informatique cognitive et environnements de formation (LICEF), p. 25-32. Disponible au format PDF http://www.licef.teluq.uqam.ca/Portals/0/Scenarisation2007_Actes.pdf

LOISY C., TRGALOVA J. & MONOD-ANSALDI R. [dir.] (2010)., *Ressources et travail collectif dans la mise en place des démarches d'investigation dans l'enseignement des sciences [DIES]* ; actes des journées scientifiques, Lyon : 24-25 novembre 2010. Lyon : INRP. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse : <http://www.inrp.fr/publications/edition-electronique/dies2010/dies-2010-actes-complet.pdf> [consulté le 25 janvier 2012].

MOLINATTI G. (2005). « Préfiguration d'un protocole de débat lycéen sur des questions socio-scientifiques relatives au développement des neurosciences ». In *Quatrièmes rencontres de l'Association pour la recherche en didactique des sciences et des techniques (ARDIST)* ; Lyon : Institut national de recherche pédagogique, 12-15 octobre 2005. Lyon : INRP, p. 241-248.

MOLINATTI G. (2006). « Développement d'une banque de données et d'un logiciel de visualisation pour une exploitation pédagogique de la neuroimagerie ». In *Débats sur les recherches et les innovations : résumé des contributions de la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation* ; Institut national de recherche pédagogique (INRP) & Association pour la promotion des recherches et des innovations en éducation et en formation (APRIEF), 11-14 avril 2006. Lyon : INRP, p. 255-256.

MONOD-ANSALDI R., DIGARD I., FLORIMOND A., FONTANIEU V., PERES C., ROSSETTO A.-M. & MOREL-DEVILLE F. (2010). « L'investigation en MI-SVT : un chemin vers l'autonomie des élèves ? ». In C. Loisy, J. Trgalova & R. Monod-Ansaldi (dir.), *Ressources et travail collectif dans la mise en place des Démarches d'investigation dans l'enseignement des sciences [DIES]* ; actes des journées scientifiques, Lyon : 24-25 novembre 2010. Lyon : INRP, p. 87-97. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse : <http://www.inrp.fr/publications/edition-electronique/dies2010/dies-2010-actes-complet.pdf> [consulté le 25 janvier 2012].

SANCHEZ E., PRIEUR M. & FONTANIEU V. (c. 2007). « Modèles et modélisation dans l'enseignement des sciences de la Terre au lycée : Points de vue et pratiques d'enseignants ». In *Actes des Cinquièmes rencontres de l'ARDIST* ; La-Grande-Motte [Hérault] : 17-19 octobre 2007. Paris : ARDIST, p. 345-351. Disponible au format PDF à l'adresse <http://ardist.aix-mrs.iufm.fr/wp-content/actes2007>

URGELLI B. (2005). « Réforme 2000 des sciences de la Terre : les questions d'environnement en classe de seconde : pour une éducation scientifique des citoyens ? ». In *Quatrièmes rencontres de l'Association pour la recherche en didactique des sciences et des techniques (ARDIST)* ; Lyon : Institut national de recherche pédagogique, 12-15 octobre 2005. Lyon : INRP, p. 249-254.

- ALDON G. & MONOD-ANSALDI R. (2010). « Construction de situations interdisciplinaires mathématiques-SVT : obstacles et pistes de travail ». Atelier aux Journées scientifiques *Démarches d'investigation pour l'enseignement des sciences*, Lyon : 24 et 25 novembre 2010. <http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/ressources/journees-scientifiques/journees-2010/ProgrammeDefinitif>
- ALGAYER B., COTTARD C., VOISIN V., MOREL-DEVILLE F., BROUSSAUD M.-J., PAJON-PERRAULT N., QUINCE P., CALLIETTE A., DUPONT J.-Y., QUILLACQ A. de, DESFOUGERES L. & DARBOUX F. (2012). « Teaching soil erosion in high schools. A coherent set of experiments showing processes and factors », Communication au 4th International Congress Eurosoil « *Soil science for the benefit for the mankind and environment* ». Bari (Italie) : 2-6 juin 2012.
- ALLAGNAT J.-P., BUTHION S., FONTES J., GUINET D., MOREL-DEVILLE F & NICCOLAI G. (2009). « Studies on project documentation and transmission and the battle against re-innovation ». Communication au 238th ACS National Meeting, Washington (DC) : 16-20 août 2009.
- BARRÈRE J. (2007). « Démarches et outils pour traiter une question d'actualité au lycée : le réchauffement climatique ». Communication aux *Journées sur l'enseignement et la vulgarisation des sciences de la terre de l'école à l'université* ; organisées par l'association Quartz. Nice : Faculté des sciences de Nice, 29-31 mai 2007.
- BARRERE J., PRIEUR M. & SANCHEZ É. (2007). « Démarches et outils pour traiter une question d'actualité au lycée : le réchauffement climatique ». Communication aux XXVIII^e Journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles (JIES), *École, culture et actualités des sciences et des techniques*, Chamonix, 24-28 avril 2007, 8 p. Disponible sur Internet : <http://artheque.ens-cachan.fr/items/show/344> (consulté le 16 mars 2012).
- POTHET A., PONS S., JAUZEIN F., CARION J.-F., MOREL-DEVILLE F. (2007). « L'accompagnement pédagogique d'une expédition scientifique Santo-2006 d'inventaire de la biodiversité ». Communication au colloque national ASTEP (Accompagnement en sciences et technologie à l'école primaire), *L'élève, le maître et le scientifique : science et technologie en partage* ; Nantes, 7-9 décembre 2007. <http://astep2007.emn.fr>
- BROUSSAUD M.-J. (2005a). « Présentation du projet EduTerre » *Séminaire national des Interlocuteurs académiques pour les nouvelles technologies de l'enseignement (IANTE)*, Reims : 7 & 8 décembre 2005.
- BROUSSAUD M.-J. (2005b). « Utilisation des Systèmes d'information géographique (SIG) dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre », *Géo-Événement*, Paris.
- BROUSSAUD M.-J. (2006) « Utilisation des Systèmes d'information géographique pour l'étude des ressources en eaux souterraines dans l'enseignement secondaire ». Communication à la *Première Journée d'étude [sur] Les usages des outils géomatiques dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre et de l'histoire-géographie* ; INRP, Lyon, 24 mai 2006 : http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/projets/en-cours/geomatique/Journees_etude/2006/intervention_broussaud (consulté le 19 mars 2012).
- BROUSSAUD M.-J. (2007a). « SIG, données géoréférencées et EDD ». Communication à l'École supérieure de l'Éducation nationale : Poitiers.

- BROUSSAUD M.-J. (2007b). « Étudier la naissance d'un océan, la dépression de l'Afar à l'aide de deux Systèmes d'information géographique ; *Google Earth* et l'atlas *Cornell* », communication à la *Seconde journée d'étude [sur] Les usages de la géomatique dans l'enseignement des sciences de la vie & de la Terre et de l'histoire-géographie* ; Lyon : INRP, 9 mai 2007. http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/projets/en-cours/geomatique/Journees_etude/Journee_2007 (consulté le 19 mars 2012)
- BROUSSAUD M.-J. (2009a). « Utiliser le visualiseur *OneGeology* ». *Séminaire national des Interlocuteurs académiques pour les nouvelles technologies de l'enseignement (IANTE)*, Marseille : 28 & 29 janvier 2009.
- BROUSSAUD M.-J. (2009b). « Le volcanisme de point chaud, l'alignement volcanique des îles Hawaï », communication à la *Quatrième Journée d'études géomatiques*. Lyon : INRP, 13 mai 2009.
- BROUSSAUD M.-J. (2010). « Les formations à distance avec CENTRA ». *Séminaire national des Interlocuteurs académiques pour les nouvelles technologies de l'enseignement (IANTE)*, Lyon : 26 et 27 janvier 2010.
- BROUSSAUD M.-J. & COTTARD C. (2009). « L'eau souterraine, une richesse à protéger : la nappe de Beauce ». *SIG 2009, Conférence francophone ESRI* ; Versailles, 30 septembre & 1^{er} octobre 2009. <http://eduterre.ens-lyon.fr/eduterre-usages/nappe/html/nappe-de-beauce> (consulté le 19 mars 2012).
- BROUSSAUD M.-J. & MOREL-DEVILLE F. (2010). « Crues et inondations de la Loire : les comprendre pour mieux les prévenir ». *SIG 2010, conférence francophone ESRI 2010* ; Versailles, 29 & 30 septembre 2010.
- BROUSSAUD M.-J. & MOREL-DEVILLE F. (2012). « Utiliser les SIG pour étudier la géothermie et les propriétés thermiques de la Terre dans l'enseignement ». Communication à la *Conférence francophone ESRI 2012*, Versailles, 3-4 octobre 2012.
- CHAPEL G.-E., MARZIN P., DEVALLOIS D. & MONOD-ANSALDI R. (2007). « Conceptions de protocoles expérimentaux comprendre l'actualité sur le SIDA ». Communication aux XXVIII^e Journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles (JIES), *École, culture et actualités des sciences et des techniques* ; Chamonix, 24-28 avril 2007, 6 p. Disponible sur Internet : <http://artheque.ens-cachan.fr/items/show/344> (consulté le 16 mars 2012)
- DAUBIAS P., MONOD-ANSALDI R. & RAMI G. (2011). « Configuration d'*EduAnatomist* : besoins et approches ». Communication à la conférence EIAH 2011, *À la recherche de convergence entre les acteurs des EIAH*, Mons (Belgique) : 24-27 mai 2011 ; atelier « Personnalisation de l'apprentissage : quelles approches pour quels besoins ? », 24 mai 2011. Document au format PDF disponible sur internet : http://liris.cnrs.fr/~mlefevre/ActesAtelierEIAH2011/EIAH2011_AtelierPersonnalisationApprentissage_Logiciel_EduAnatomist.pdf (consulté le 16 mars 2012)
- DIDIER B., LHUILLIER T. & DAUBIAS P. (2011). « Configuration en fonction du niveau dans le projet *Fossiléo* ». Communication à la conférence EIAH 2011, *À la recherche de convergence entre les acteurs des EIAH*, Mons (Belgique) : 24-27 mai 2011 ; atelier « Personnalisation de l'apprentissage : quelles approches pour quels besoins ? », 24 mai 2011. Document au format PDF disponible sur internet : http://liris.cnrs.fr/~mlefevre/ActesAtelierEIAH2011/EIAH2011_AtelierPersonnalisationApprentissage_Logiciel_Fossiléo.pdf (consulté le 16 mars 2012)
- EMIN V., PERNIN J.-P., PRIEUR M. & SANCHEZ E. (2007). « Stratégies d'élaboration, de réutilisation et d'indexation de scénarios ». Communication au 2^e colloque international sur les scénarios pédagogiques, *Scénariser le parcours de l'apprenant, une activité de modélisation* ; Montréal, Maison des technologies de formation et d'apprentissage de l'Université de Montréal : 14-15 mai 2007.

- EYRAUD C.-H. & LHUILLIER T. (2007). « Journées de l'Enseignement de la Physique et des Interfaces ». Rennes, 6 décembre.
- FOUCAUD-SCHEUNEMANN C., MOREL-DEVILLE F. & CHARBONNIER V. (2012). « Les scientifiques et les enseignants ». Communication aux *Journées Hubert Curien de la culture scientifique et technique*. Nancy : université de Lorraine, 4-7 septembre 2012. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse <http://hal-ens-lyon.archives-ouvertes.fr/ensl-00727785> [consulté le 26 septembre 2012].
- FUXA G., SANCHEZ E. & PRIEUR M. (2006). « Le calendrier géologique : un environnement informatique pour l'enseignement des sciences de la Terre ». Communication à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, *Débats sur les recherches et les innovations* ; Institut national de recherche pédagogique (INRP) & Association pour la promotion des recherches et des innovations en éducation et en formation (APRIEF), Lyon : 11-14 avril 2006.
- LAVOREL S., EYRAUD C.-H. & JEANJACQUOT P. (2012). « Teacher training in three areas : research coopération, science, humanities and neurosciences », *Annual conference of the Association for Science Education*, Liverpool [R.-U] : 4-7 janvier 2012.
- LAVOREL S. & TISSEYRE F. (2010). « La démarche d'investigation à travers le dispositif collaboratif *Graines d'explorateurs* », Atelier aux Journées scientifiques *Démarches d'investigation pour l'enseignement des sciences*, Lyon : 24 et 25 novembre 2010. <http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/ressources/journees-scientifiques/journees-2010/ProgrammeDefinitif>.
- LAVOREL S., MOREL-DEVILLE F. & CHARBONNIER V. (2012). « Graines d'explorateurs : un dispositif buissonnant ». Communication à la *Biennale international de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles : « Transmettre »*. Paris : Conservatoire national des Arts et Métiers, 4-8 juillet 2012. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse <http://hal-ens-lyon.archives-ouvertes.fr/ensl-00716622> [consulté le 26 septembre 2012].
- MARZIN P., DEVALLOIS D., MONOD-ANSALDI R. & SANCHEZ E. (2007). « Concevoir des protocoles expérimentaux pour aider les élèves à faire des liens entre les expériences et les modèles et comprendre l'actualité récente en paléontologie ». Communication aux XXVIII^e Journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles (JIES), *École, culture et actualités des sciences et des techniques* ; Chamonix, 24-28 avril 2007, 6 p. Disponible sur Internet : <http://artheque.ens-cachan.fr/items/show/344> (consulté le 16 mars 2012)
- MOLINATTI G. (2005). « Interactions lycéens-neuroscientifiques et dans le cadre de débats sciences/société ». Communication aux XXVII^e Journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles (JIES), *Par les mots et par les choses* ; Chamonix : 22-26 novembre 2005, 6 p. Disponible sur Internet : <http://artheque.ens-cachan.fr/items/show/343> (consulté le 16 mars 2012)
- MOLINATTI G. (2006a). « Développement d'une banque de données et d'un logiciel de visualisation pour une exploitation pédagogique de la neuro-imagerie ». Communication à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, *Débats sur les recherches et les innovations* ; Institut national de recherche pédagogique (INRP) & Association pour la promotion des recherches et des innovations en éducation et en formation (APRIEF), Lyon : 11-14 avril 2006.
- MOLINATTI G. (2006b). « Quel objectifs, quelles contraintes pour la constitution d'une banque de données de neuro-imagerie ». Communication au colloque FESTICE, Sète, avril 2006.
- MOLINATTI G. (2006c). « Students meeting neuroscientists about socioscientific issues ». Communication à la 6th *Conference of European Research In Didactic of Biology* ; London, septembre 2006.

- MOLINATTI G. (2006d). « Les adolescents et la culture scientifique ». Communication au séminaire de l'Office de coopération et d'information muséographique ; Aix-en-Provence, 4-6 novembre 2006.
- MOLINATTI G. & GIRAULT Y. (2006). « Analyse expert de quatre expositions récentes sur le cerveau : partis-pris épistémologiques ». Communication au *Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation* ; Toronto : Université de York, mai 2006.
- MOLINATTI G. (2007). « Compétences argumentatives et nature des sciences dans l'argumentation de lycéens ayant consulté un chercheur autour de la mise en débat d'une question scientifique socialement vive ». Communication au colloque *Compétences et socialisation*, organisé par le CERFEE et le LIRDEF avec le concours de Montpellier SupAgro ; symposium *Compétences et enseignement des questions socialement vives* ; Montpellier : 7-8 septembre 2007.
- MONOD-ANSALDI R., DAUBIAS P., RAMI G., SANCHEZ E. & MOLINATTI G. (2011). « Évaluation didactique et ergonomique de l'EIAH *EduAnatomist* pour l'éducation à l'image scientifique ». Communication à la conférence EIAH 2011, *À la recherche de convergence entre les acteurs des EIAH*, Mons (Belgique) : 24-27 mai 2011.
- MONOD-ANSALDI R., TILQUIN F. & DAUBIAS P. (2011). « Adaptation du logiciel *Réaction* : besoins et moyens ». Communication à la conférence EIAH 2011, *À la recherche de convergence entre les acteurs des EIAH*, Mons (Belgique) : 24-27 mai 2011 ; atelier « Personnalisation de l'apprentissage : quelles approches pour quels besoins ? », 24 mai 2011. Document au format PDF disponible sur internet : http://liris.cnrs.fr/~mlefevre/ActesAtelierEIAH2011/EIAH2011_AtelierPersonnalisationApprentissage_Logiciel_Reaction.pdf (consulté le 16 mars 2012)
- MOREL-DEVILLE F. (2005). « Donner du sens à son travail ». *Actes du Forum Equation* Lyon : EM de Lyon, ENS de Lyon, INSA de Lyon, société Companieros, 16 novembre 2005.
- MOREL-DEVILLE, F. (2008). « Place des chercheurs dans la formation scientifique des enseignants », communication à la Journée d'étude, *La formation des formateurs* ; Lyon : INRP : 19 septembre 2008.
- MOREL-DEVILLE F. (2009). « Le concept d'évolution et les difficultés de la transposition didactique en lien avec la complexité d'un savoir pluridisciplinaire ». Communication au colloque *Enseigner l'évolution*, organisé par l'ISC-CNRS, Lyon, INRP : 3 juin 2009.
- MOREL-DEVILLE F., MADRE J.-F. & CARION J.-F. (2011). « Enseigner l'évolution au Collège et au Lycée : logiciels, ressources et données pour la mise en activité des élèves », communication au colloque « *Evolylon* », ENS de Lyon : 10 novembre 2011.
- MOREL-DEVILLE F. & NICCOLAI G. P. (2012). « International Science Outreach Programs For Global Sustainability Issues : Cultural and Structural Issues Influencing Programs at the International Scales ». Workshop *Sharing Experiences for a New Insight on Sustainable Development, French-American Science Festival*, Chicago, 29th-30th October 2012.
- PERNIN J.-P. & PRIEUR M. (2007). « Scénarios-types, patrons et modèles : comment les enseignants pourraient-ils opérer pour concevoir des scénarios efficaces d'intégration des TICE dans leur discipline ? ». Communication à la Journée d'études *Scénarios d'usages des TICE dans le secondaire* ; Lyon : INRP.
- POMMIER M. (2006). « L'EEDD, un objet d'enseignement pas comme les autres ? ». Communication au Colloque de l'Association des agences de communication événementielle (ANAE), *Vers l'éducation au développement durable* ; Toulouse : École nationale de formation agronomique, 22 mars 2006.
- POMMIER M. (2006). « L'éducation à l'environnement pour un développement durable vue par des enseignants de collèges et de lycées ». Communication au colloque, *Titre* ; Arras : IUFM du Nord-Pas-de-Calais, 13 octobre 2006.

- POMMIER M. (2007). « Les représentations de l'EDD chez les enseignants du second degré ». Communication au colloque du Groupe régional animation-initiation-nature-environnement (GRAINE) Languedoc-Roussillon, *Éducation à l'environnement pour un développement durable : informer, former ou éduquer ?* ; Montpellier : IUFM de l'académie Languedoc-Roussillon, 7-8 juin 2007.
- POMMIER M. (2008). « Enquêtes représentations, formations et pratiques des enseignants de SVT », communication aux Journées *Savoirs scientifiques et enseignement* ; Lyon : INRP, 7-8 avril, 2008.
- POMMIER M. (2010). « L'engagement des enseignants dans l'éducation au développement durable : une mise à l'épreuve de l'identité professionnelle ? Appuis-obstacles ». Communication au colloque *Éducation au développement durable et à la biodiversité : concepts, questions vives, outils et pratiques* : Digne-les-Bains, IUT de Provence, 22 octobre 2010.
- POMMIER M. & BOYER R. (2006). « L'éducation à l'environnement pour un développement durable vue par des enseignants de collège et lycée ». Communication à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, *Débats sur les recherches et les innovations* ; Institut national de recherche pédagogique (INRP) & Association pour la promotion des recherches et des innovations en éducation et en formation (APRIEF), Lyon : 11-14 avril 2006.
- POMMIER M. (2007). « Les représentations de l'EDD chez les enseignants du second degré ». Colloque GRAINE Languedoc-Roussillon « Éducation à l'environnement pour un développement durable : informer, former ou éduquer ? », IUFM de Montpellier, 7-8 juin.
- POMMIER M. & MOREL-DEVILLE F. (2010). « Les questions scientifiques d'actualité dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre ». *International Conference Environment and Health in Science Education*, Zurich.
- PRIEUR M., SANCHEZ E. & BARRÈRE J. (2007). « Modéliser, simuler, manipuler pour comprendre les conséquences des rejets anthropiques de carbone sur l'effet de serre ». Communication aux *Journées sur l'enseignement et la vulgarisation des sciences de la terre de l'école à l'université* ; organisées par l'association Quartz. Nice : Faculté des sciences de Nice, 29-31 mai 2007.
- PRIEUR M., SANCHEZ E. & PUTINIER G. (2006). « La classe de terrain dans l'enseignement des sciences de la Terre au lycée : nouvelles démarches, nouveaux outils ». Communication à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, *Débats sur les recherches et les innovations* ; Institut national de recherche pédagogique (INRP) & Association pour la promotion des recherches et des innovations en éducation et en formation (APRIEF), Lyon : 11-14 avril 2006.
- PRIEUR M., SANCHEZ E. & URGELLI B. (2005). « Un exemple de démarche pour une école de terrain : la réalisation d'un hyperpaysage panoramique ». Communication aux *Journées sur l'enseignement et la vulgarisation des sciences de la terre de l'école à l'université* ; organisées par l'association Quartz. Nice : Faculté des sciences de Nice, 26-28 mai 2005.
- RENCUREL N., JEANJACQUOT P. & URGELLI B. (2005). « L'éducation à l'environnement et au développement durable ». Communication aux *Premières Journées de l'enseignement de la physique et de ses interfaces* (JEPI 2005) ; Lieu, établissement, 8 et 9 novembre 2005.
- SALAMÉ N., URGELLI B., POMMIER M. & VIDAL G. (2006). « La recherche relative au développement durable et à l'éducation pour le développement durable ». Communication au *Colloque du Comité français de la décennie des Nations-Unies de l'Éducation pour le développement durable* ; Paris : Unesco, 14 juin 2006.
- SANCHEZ E., PRIEUR M. & FONTANIEU V. (2005). « L'enseignement des sciences de la Terre : que font les élèves sur le terrain ? ». Communication aux XXVII^e Journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles (JIES),

- Par les mots et par les choses* ; Chamonix : 22-26 novembre 2005, 7 p. Disponible sur Internet : <http://artheque.ens-cachan.fr/items/show/343> (consulté le 16 mars 2012).
- SANCHEZ E. & PRIEUR M. (2006). « Teaching Geosciences In France : An Inquiry About Teachers And Students During Fieldwork Courses », *EGU congress* ; Vienne [Autriche], mai 2006.
- SANCHEZ E. & PRIEUR M. (2007). « Models and Modelling during Geoscience Courses : Geoscience Teachers Practices in France ». Communication *ESERA*.
- SANCHEZ E., PRIEUR M. & FONTANIEU V. (2007). « Modèles et modélisation dans l'enseignement des sciences de la Terre au lycée : Points de vue et pratiques d'enseignants ». Communication aux *Cinquièmes rencontres de l'ARDIST* ; La-Grande-Motte [Hérault] : 17-19 octobre 2007.
- SANCHEZ E., PRIEUR M. & URGELLI B. (2005). « *Accompagner la classe de terrain avec les Technologies de l'Information et de la Communication* ». Communication aux *Journées sur l'enseignement et la vulgarisation des sciences de la terre de l'école à l'université* ; organisées par l'association Quartz. Nice : Faculté des sciences de Nice, 26-28 mai 2005.
- SIMAND C., EYRAUD C.-H., ALAZARD N., DEQUINCEY O., GLENAT M., JEANJACQUOT P., LOCH V., MOREL-DEVILLE F., RIVIERE A., ROUSSEL G. & VIDAL G. (2012). « HTML5/timing (timesheet.js) : an ITLET breakthrough towards ubiquitous learning ». Poster at the 21th *International World Wide Web Conference* : Lyon, 16-20 avril 2012.
- SNOW J., JOHNSON R., WARD D. & BROUSSAUD M.-J. (2006). « Interactive numerical modeling in the classroom : challenges and rewards ». *Seventh International Conference on School and Popular Meteorological and Oceanographic Education*, 3-7th July 2006, Boulder (Colorado, USA) : http://ams.confex.com/ams/EWOC/techprogram/paper_113786.htm (consulté le 19 mars 2012).
- TROUILLET F. & VALLEE J.-M. (2008). « Modélisation de la température de surface d'une planète ». Communication au colloque *FormaTerre, Modèles, modélisation et nouvelles explorations de la Terre* ; Lyon : INRP, octobre 2008.
- URGELLI B. (2005). « Éducation à l'environnement pour un développement durable, une nouvelle épistémologie des savoirs scolaires ? L'exemple du changement climatique ». Communication au Colloque international francophone *Éducation à l'environnement et institution scolaire* ; Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (IFREE), IUFM de Poitou-Charentes et Université de La Rochelle, 2-3 juin 2005.
- URGELLI B. (2006). « Changement climatique et développement durable. Le traitement d'une question socio-scientifique à l'école. Pratiques et représentations de quelques enseignants du secondaire ». Communication à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, *Débats sur les recherches et les innovations* ; Institut national de recherche pédagogique (INRP) & Association pour la promotion des recherches et des innovations en éducation et en formation (APRIEF), Lyon : 11-14 avril 2006.
- URGELLI B. (2007). « Le traitement à l'école d'actualités scientifiques télévisées sur le climat ». Communication aux XXVIII^e Journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles (JIES), *École, culture et actualités des sciences et des techniques* ; Chamonix, 24-28 avril 2007, 6 p. Disponible sur Internet : <http://artheque.ens-cachan.fr/items/show/344> (consulté le 16 mars 2012)
- URGELLI B., SANCHEZ E. & INAMI L. (2005). « *Développement d'un visualisateur interactif de cartographie 3D, Pour une approche scientifique et culturelle des paysages* ». Communication aux *Journées sur l'enseignement et la vulgarisation des sciences de la terre de l'école à l'université* ; organisées par l'association Quartz. Nice : Faculté des sciences de Nice, 26-28 mai 2005.
- VIDAL G. (2007). « Indexations et metadonnées ». Communication aux *Journées sur l'enseignement et la vulgarisation des sciences de la terre de l'école à l'université* ; organisées par l'association Quartz. Nice : Faculté des sciences de Nice, 29-31 mai 2007.

VOISIN V., BROUSSAUD M.-J., COTTARD C., PERRAULT-PAJON N. & MOREL-DEVILLE F. (2012). « Utilisation des serveurs cartographiques de l'INRA pour une étude des sols ». Communication au 5^e forum des enseignants innovants et de l'innovation éducative (FEIIE). Orléans, 1^{er} et 2 juin 2012.

RAPPORTS D'ENQUETES

BOYER R. & POMMIER M. (2005). *La généralisation de l'Éducation à l'environnement pour un développement durable [EEDD] vue par des enseignants du Secondaire*. Lyon : INRP, 68 p. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse : <http://acces.ens-lyon.fr/acces/societe/problematique/enquetesEdd/resolveUId/f00c006510a108b70ad1b9f4cabd0b5f> [consulté le 15 mai 2013]

MOREL-DEVILLE F., POMMIER M. & FONTANIEU V. (2009). *Savoirs scientifiques et enseignement : la circulation des savoirs scientifiques dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre* » (Coopération recherche/enseignement, Questions scientifiques d'actualité, Formation continue des enseignants). Rapport d'enquête (volet 1). Lyon : INRP, 62 p. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse : <http://acces.ens-lyon.fr/acces/societe/problematique/sse/enquetes-sse/resolveUId/5d3f17b3c4121d700e64ed5522a69cb8> [consulté le 26 janvier 2012]

MOREL-DEVILLE F., POMMIER M. & FONTANIEU V. (2011). *Savoirs scientifiques et Enseignement : la circulation des savoirs scientifiques dans l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre* » (Information scientifique et ressources pédagogiques). Rapport d'enquête, volet 2. Lyon : INRP, 54 p. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse : <http://acces.ens-lyon.fr/acces/societe/problematique/sse/enquetes-sse/resolveUId/5ade036a51c9d83a6d437885c6ab38bf> [consulté le 26 janvier 2012]

MONOD R., DIGARD I., FLORIMOND A., PERES C., ROSSETTO A.-M. & MOREL-DEVILLE F. (2010). *Mesure et informatique en SVT : expérimentation article 34, rapport 2007-2010*. Lyon : INRP, 27 p. Disponible sur Internet : <http://acces.ens-lyon.fr/acces/societe/exp/misvt/resolveUId/72b60e22cefb10c8a30f59d69a722904> (consulté le 16 mars 2012)

MONOD-ANSALDI R. & PRIEUR M. [coord.] (2011). *Démarches d'investigation dans l'enseignement secondaire : représentations des enseignants de mathématiques, SPC, SVT et technologie*. Rapport de d'enquête nationale « Démarches dans l'enseignement scientifique et technologique (DIEST) : convergences et spécificités disciplinaires menée par les équipes ACCES, EducTice & ICAR (INRP, IFE & ENS de Lyon). Lyon : ENS de Lyon ; Institut français de l'éducation, 151 p. Disponible sur Internet au format PDF à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/ife/ressources-et-services/ocep/dispositifs/DI/rapport-DI> [consulté le 26 janvier 2012]

TRAVAUX UNIVERSITAIRES : THESES DE DOCTORAT

EYRAUD C.-H. (2004). *Horloges astronomiques au tournant du XVIII^e siècle : de l'à-peu-près à la précision*, Thèse de doctorat : Histoire, sous la direction de G. Ramunni. Lyon : Université Lumière-Lyon 2, 372 p.

MOLINATTI G. (2007). *Médiation des sciences du cerveau : approche didactique et communicationnelle de rencontres entre neuroscientifiques et lycéens*. Thèse de doctorat : Muséologie, sous la direction de Y. Girault et C. Hammond. Paris : Muséum national d'histoire naturelle, 427 p.

- SANCHEZ E. (2007). *Investigation scientifique et modélisation pour l'enseignement des Sciences de la Terre*. Thèse de doctorat en #, sous la direction de #. Lyon : Université de Lyon, 396 p.
- URGELLI B. (2009). *Logiques d'engagement d'enseignants face à une question socio-scientifique médiatisée : le cas du réchauffement climatique*. Thèse de doctorat : Sciences de l'éducation & Sciences de l'information et de la communication, sous la direction de J. Le Marec & L. Simmoneaux. Lyon : École normale supérieure Lettres & Sciences humaines, 360 p.

TRAVAUX UNIVERSITAIRES : TRAVAUX D'ETUDES ET DE RECHERCHE (DEA ET MASTER 2)

- MOREL-DEVILLE F. (2011). *La science, les scientifiques et les enseignants : quels chemins de dialogue pour quels enjeux ?* Master 2 Recherche : Histoire, philosophie et didactique des sciences. Lyon : université Claude-Bernard-Lyon 1.
- MONOD-ANSALDI R. (2009). *Image scientifique et modélisation : conception et analyse d'une situation de collaboration et de communication pour la construction d'IRM fonctionnelles à l'aide du logiciel « EduAnatomist »*. Master 2 Recherche en Histoire, philosophie et didactique des sciences. Lyon : université Claude-Bernard-Lyon 1.
- POTHET A. (2004). *Les représentations de la cellule chez les élèves de Lycée*. DEA en didactique. Cachan : École normale supérieure de Cachan.
- PONS S. (2004). *Influence des représentations sociales des enseignants en sciences biologiques sur leurs connaissances et opinions à propos de la transgénèse et de ses applications*. DEA en Didactique. Cachan : École normale supérieure de Cachan.
- URGELLI B. (2004). *Réforme 2000 des programmes de lycée. L'enseignement du concept d'effet de serre : du savoir savant au savoir enseigné*. DEA. Lyon : Université Lyon 2 & INRP

ORGANISATION DE CONGRES, COLLOQUES, JOURNEES D'ETUDES ET SEMINAIRES DE FORMATION

- BABOT D., BORGNAT P., BOURGAULT M., EYRAUD C.-H., PELISSIER S., ROBINAULT K. & SIMON D. (2005). *Journées d'Enseignement de la physique et de ses interfaces*. Lyon : 8 et 9 novembre 2005.
- CARION J.-F. (2010). *Découvrir la biodiversité aujourd'hui*, colloque, La Roche-sur-Yon (Vendée), 13 octobre 2010.
- CARION J.-F., VIDAL G. & SALAME N. (2006). *Colloque national Enseigner la biodiversité* ; Angers, 29 novembre 2006.
- CARION J.-F. & FEIRRERA P. (2010). *Enseigner l'évolution*, colloque national, Angers, 28 avril 2010.
- DAVOUST-NATAF N., JOURNO C., MOREL-DEVILLE F., EYRAUD C.-H. & CHARBONNIER V. (2013). *Immunité et vaccination : stage de formation*, Lyon : ENS de Lyon-IFE, 14-15 mars 2013.
- EYRAUD C.-H. (2009a). *Día y noche* ; stage de formation des maîtres, Panama City, septembre 2009. <http://isheyev0.ens-lyon.fr/eaee/groupspace/panama/> (consulté le 20 mars 2012).
- EYRAUD C.-H. (2009b). *Astronomía en la educación básica*, conférence aux 7^{es} Journées scientifiques Françaises, Panama City. Disponible au format PDF : <http://isheyev0.ens-lyon.fr/eaee/groupspace/panama/resolveUId/60b76ec77d58085d87eaf3b1c0ffdc1> (consulté le 20 mars 2012).

- EYRAUD C.-H. (2009c). *Galileo una nueva idea del mundo*, conférence aux 7^{es} Journées scientifiques Françaises, Panama City. Disponible au format PDF : <http://isheyvo.ens-lyon.fr/eaee/groupspace/panama/resolveUid/f13fa674d30cfbaa194b6ee95bb2fc2> (consulté le 20 mars 2012).
- EYRAUD C.-H. (2009d). « La lune : quelques pistes de travail pour le cycle 3 ». Atelier au colloque *Enseigner l'astronomie à l'école* ; Meudon : Observatoire de Paris, 7 octobre 2009. Document disponible sur Internet : http://www.lamap.fr/bdd_image/Lune_cycle3_7octobre_2009.pdf (consulté le 20 mars 2012).
- EYRAUD C.-H. (2009e). « Galileo and the phases of Venus ». Atelier au 13^e cours d'éducation à l'astronomie, *European Association for Astronomy Education (EAEE)* ; Madrid, 26 novembre-1^{er} décembre 2009. Document PDF disponible sur internet : http://eaee-astronomy.org/WG3-SS/WorkShops/pdf/ws2_2009.pdf (consulté le 20 mars 2012).
- EYRAUD C.-H. (2010-2011). *Astronomía en la educación básica* ; stage de formation des maîtres & ateliers pédagogiques au Congrès national des professeurs de science du Chili. <http://isheyvo.ens-lyon.fr/eaee/groupspace/chile/> (consulté le 20 mars 2012).
- EYRAUD C.-H., LHUILLIER T., LE JAN É., BROUSSAUD M.-J. , VIDAL G. & CHARBONNIER V. (2012). *Géophysique et histoire de la connaissance de la Terre* [FormaTerre 2012]. Lyon : ENS de Lyon-IFE, 22-23 novembre 2012.
- EYRAUD C.-H., VIDAL G. & DEQUINCEY O. (2007) *Climats et Paléoclimats* [FormaTerre 2007] ; Lyon : INRP-ENS de Lyon, 16-17 Octobre.
- EYRAUD C.-H., DESMET M., VIDAL G. & DEQUINCEY O. (2008). *Modèles modélisation et nouvelles explorations de la Terre* [FormaTerre 2008] ; Lyon : INRP, 25-26 octobre.
- EYRAUD C.-H., DESMET M., VIDAL G. & DEQUINCEY O. (2009). *Pratiques et usages autour des cartes géologiques* [FormaTerre 2009] ; Lyon : INRP, 22-23 octobre.
- GROUSSET G. (2008). *L'Évolution*, stage de formation académique ; Lyon : université Claude-Bernard-Lyon-1, 11 & 12 décembre 2008.
- JAUZEIN F. (2006a) *Éducation et cancer*. Lyon : INRP, 26-27 janvier.
- JAUZEIN F. (2006b) *Infectiologie et éducation*. Lyon : INRP, 14-15 septembre.
- JAUZEIN F. (2007). *Neurosciences et apprentissage*. Lyon : INRP, 18 avril.
- JAUZEIN F., DOJAT M., MOLINATTI G. & TILQUIN F. (2009). *Neurosciences et TICE* ; journée de formation académique, Lyon : 23 janvier 2009.
- LEGARDEZ A., MOLINATTI G, SIMONNEAUX J. & SIMONNEAUX L. (2007). Symposium « Compétences et enseignement des questions socialement vives », colloque *Compétences et socialisation*, Centre de recherches sur la formation, l'éducation et l'enseignement (CERFEE), Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation (LIRDEF), SupAgro ; Montpellier : université de Montpellier 2, 7 et 8 septembre 2007.
- LEVESQUE H. & FOUCAUD-SCHEUNEMANN C. (2011). *Microbiologie, domaines d'application et techniques de laboratoire*, journée de formation académique, Versailles (INRA, centre de recherches de Versailles-Grignon) : 9 mars 2011.
- LHUILLIER T. & KHAIRALLAH M. (2008). *Le temps en géologie*, journée de formation académique ; Orléans : 12 mai 2008. <http://acces.ens-lyon.fr/acces/formation/formations/confs/20090512/geologie-les-limites-et-incertitudes-des-temps-geologiques/> (consulté le 20 mars 2012).
- LHUILLIER T., BOBEE S. & KHAIRALLAH M. (2011). *Le volcanisme*, journée de formation académique ; Orléans : Muséum des sciences naturelles & Lycée Pothier, 14 avril 2011. <http://acces.ens-lyon.fr/acces/formation/formations/paf/orleanstours/journee-de-formation-du-14-avril-2011/> (consulté le 20 mars 2012).

- MOLINATTI G. & HAMMOND C. (2008). *Les questions de sciences et société : la communication entre chercheurs et citoyens*. Marseille : Institut de neurobiologie de la Méditerranée, Parc scientifique de Luminy, 29 janvier 2008.
- MOLINATTI G., JAUZEIN F., FLORIMOND A., NORIS N. & POTHET A. (2008). *Neurosciences et santé humaine* ; journée de formation académique, Versailles : 7 février 2008.
- MONOD-ANSALDI R. & MOREL-DEVILLE F. (2009). *Des épidémies et des hommes* [FormaVie 2009] ; Lyon : INRP, 18-19 mars 2009.
- MONOD-ANSALDI R., MOREL-DEVILLE F. & EYRAUD C.-H. (2010). *Les images en biologie à différentes échelles* [FormaVie 2010] ; Lyon : INRP, 17-18 mars 2010.
- MOREL-DEVILLE F. & DUMAS C. (2006). *XI^e Congress of the Federation of European Societies in Plant Biology (FESPB)* ; Lyon : Palais des Congrès, 17-21 juillet 2006.
- MOREL-DEVILLE F., EYRAUD C.-H. & FOUCAUD-SCHEUNEMANN C. (2011). *Alimentation humaine, une approche individuelle et globale* [FormaVie 2011] ; Lyon : ENS de Lyon, Institut français de l'Éducation (IFE), 6-7 Avril 2011.
- MOREL-DEVILLE F., EYRAUD C.-H. & CHARBONNIER V. (2013). *Les plantes modernes : origine, nouvelles espèces et amélioration variétale* [FormaVie 2013] ; Lyon : ENS de Lyon-IFE, 5-6 Avril 2012.
- MOREL-DEVILLE F., EYRAUD C.-H., RAMI G. & CHARBONNIER V. (2012). *Neurosciences, cerveau et système nerveux* [FormaVie 2012] ; Lyon : ENS de Lyon-IFE, 5-6 Avril 2012.
- MOREL-DEVILLE F. & FOUCAUD-SCHEUNEMANN C. (2009). *Colloque Savoirs scientifiques et enseignement*, appel d'offres de l'Institut des sciences de la communication du CNRS (ISCC) ; Lyon : INRP & ENS de Lyon, 17-18 décembre.
- MOREL-DEVILLE F., FOUCAUD-SCHEUNEMANN C. & EYRAUD C.-H. (2011). *Les sols : hommes, érosion, climats* [FormaTerre 2011] ; Lyon : ENS de Lyon-Institut français de l'Éducation (IFE), 14-15 décembre.
- MOREL-DEVILLE F., MOLINATTI G., URGELLI B., POMMIER M., JAUZEIN, F. & POTHET A. (2008). *Savoirs scientifiques et enseignement*, appel d'offre de l'Institut des sciences de la communication du CNRS (ISCC). Lyon : INRP, 7-8 avril.
- MUSSET M., MOREL-DEVILLE F. & PRIEUR M. (2008-2009). Séminaire *Enseigner l'évolution*, ISCC & INRP, Université-Claude-Bernard Lyon 1.
- POTHET A. (2007). *Évolution et biodiversité*, journée de formation académique, Versailles : 10 octobre 2007.
- POTHET A., PONS S., JAUZEIN F. & MOREL-DEVILLE F. (2007). *Accompagnement Santo2006 : bilan des actions développées dans les établissements pilotes*. Paris : Muséum national d'histoire naturelle (MNHN), 6-7 juin 2007.
- PRIEUR M. & SANCHEZ E. (2007). Séminaire *Didactiques des sciences de la Terre*. Lyon : INRP, mai.
- PRIEUR M. & SANCHEZ E. (2007). *Seconde journée d'étude sur les usages de la géomatique dans l'enseignement secondaire*. Lyon : INRP.
- URGELLI B. (2007). *Formation à l'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)*. Lyon : INRP, 7 juin.
- URGELLI B., LE MAREC J. & BABOU I. (2006). Journée d'études « Environnement, questions socialement vives, développement durable : approches disciplinaires et modes d'implication », séminaire *Sciences, communication et société*. Lyon : ENS-LSH, 31 janvier.
- SIMAND C., CHAREYRON D., JEANJACQUOT P., EYRAUD C.-H. & CHARBONNIER V. (2013). *Les images en science expérimentale* [FormaSciences 2013] ; Lyon : ENS de Lyon, Institut français de l'Éducation (IFE), 6-7 avril.

VIDAL G., EYRAUD C.-H. & KALFOUN F. (2005). *Systèmes d'information géographique (SIG) et bases de données pour l'enseignement des sciences de la Terre* [FormaTerre 2005]. Lyon : ENS de Lyon, 3-4 novembre.

VIDAL G., EYRAUD C.-H., URGELLI B. & KALFOUN F. (2006). *Gravité, énergies sur Terre* [FormaTerre]. Lyon : INRP & ENS de Lyon, 23-24 octobre.

★

BROUSSAUD M.-J. [éd.] (2006). *Autoformation sur les visualiseurs, les Systèmes d'information géoscientifique et les banques de données*; disponible sur Internet : eduterre.ens-lyon.fr/eduterre-usages/formations (consulté le 12 mars 2012)

BROUSSAUD M.-J. & COTTARD C. [éd.] (2008). Exposition *Eau pour tous : SIG sur la nappe de Beauce*, Muséum des sciences naturelle d'Orléans, 29 mars-17 août 2008.

CARION J.-F. (2007-2009) *Formation de formateurs TICE, Nantes & Angers*

CARION J.-F. (2009-2011). *Formation à l'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), Biodiversité et paysage*. Nantes (2009) & Angers (2009-2010-2011).

EYRAUD C.-H. & LHUILLIER T. [éd.] (2009). *Formation de formateurs à distance avec Centra*, <http://acces.ens-lyon.fr/acces/formation/formations/autofromation-1/formations-en-ligne> (consulté le 12 mars 2012)

PRODUCTIONS DE RESSOURCES NUMERIQUES DESTINEES AUX ACTEURS DE L'EDUCATION

(LOGICIELS, BANQUES DE DONNEES, DOSSIERS PEDAGOGIQUES)

Sites web et Dossiers de synthèse

Titre	Adresse	Thème
Site ACCES	http://acces.ens-lyon.fr/acces	Plate-forme d'accès aux travaux et ressources de l'équipe. Technologie Plone
Site Biotic	http://acces.ens-lyon.fr/acces/ressources/dyna/biotic	Site « historique » de ressources de l'équipe. Nombreux dossiers, logiciels et données au téléchargement (génétique moléculaire, évolution, immunologie, environnement, etc.)
Site Santo	http://acces.ens-lyon.fr/santo	Site d'accompagnement pédagogique de l'expédition internationale Santo2006 sur la biodiversité (MNHN, IRD, Pro-Natura International)
Site EEDD	http://acces.ens-lyon.fr/eedd/climat	Site d'accompagnement de la Décennie UNESCO de l'éducation en vue du développement durable (2005-2014)
Site FormaTerre	http://pratic.ens-lyon.fr/formaterre	Site de formation des enseignants en science de la Terre
Site EduTerre	http://acces.ens-lyon.fr/eduterre-usages	Site dédié à l'enseignement des Sciences de la Terre et mis en place avec le BRGM
Site	http://acces.ens-lyon.fr/evolution	Site de ressources pour l'enseignement de

Évolution		l'évolution
Site Année de la Terre	http://ens-lyon.fr/acces/terre/ecoles	Site dédié à la mise en ligne de ressource dans le domaine de climats, des eaux souterraines et écoles numériques de terrain.

Logiciels et banques de données

Nombre d'exemplaires diffusés	Titres	Description
12 000	<i>Phylogène</i>	Logiciel et jeux de données pour l'étude des relations de parenté. Version lycée et version collège 2008 Version en ligne et au téléchargement
Libre accès	<i>Eduanatomist</i>	Logiciel pour l'étude des images du cerveau (Production Pentila, MEN, INRP) et Neuropeda, banque d'images du cerveau
Libre accès	<i>Paléobiomes</i>	Logiciel de reconstitution paléoclimatique au quaternaire en Europe avec clé de reconnaissance des pollens et des végétaux.
	<i>Reaction</i>	
	<i>EdGCM</i>	Modélisation climatique (circulation générale atmosphérique) adaptée à l'éducation
	<i>Rastop</i>	Modélisation 3D de molécules
	<i>PrimaGIS</i>	SIG PrimaGIS avec des jeux de données BRGM 1/50 000, BRGM 1/1 000 000 et nappe de Beauce
	<i>OceanDataView</i>	Visualisation de données océan
	<i>Vensim</i>	Modélisation par compartiments
	<i>Anagène</i>	<i>Analyse de séquences nucléiques et protéiques</i>
	<i>Géonote</i>	Données géo-référencées
Téléchargement	<i>De Visu</i>	Logiciel de physiologie de la vision
	<i>NetBiodyn</i>	Modélisation moléculaire et cellulaire et de simulation d'interactions biologiques complexes
	<i>Géocéan</i>	Modélisation de la géodynamique
	<i>Cône</i>	Logiciel pour la vision
	<i>Chronocoupe</i>	Chronologie relative
	<i>Econappe-Hydronappe</i>	Hydrogéologie
	<i>WinMDI</i>	Logiciel d'analyse de données de cytométrie

