

Paris le 11 septembre 2006,
À Mr le Directeur de l'INRP
Institut national de la Recherche pédagogique



**Inspection générale
de l'Éducation
nationale**

Gérard BONHOURS
Inspecteur général du
groupe des Sciences
de la Vie et de la Terre

n° santo01_20060911

Affaire suivie par :
Gérard BONHOURS

Téléphone :
01 55 55 16 47

Fax :
01 45 50 49 39

Portable :
06 86 94 99 17

Courriel :
gerard.bonhours
@education.gouv.fr

110 rue Grenelle
75357 Paris 07 SP

Monsieur le directeur,

Le Professeur LE GUYADER—de l'université de Paris VI coordonne l'expédition « Santo 2006 » qui a pour objet l'étude de la biodiversité dans l'archipel du Vanuatu. L'Académie des sciences et le Muséum national d'histoire naturelle en sont également partie prenante. Cette mission abordera la biodiversité sous plusieurs angles, évolutif, biologique, et même sociologique. L'enseignement des sciences de la vie et de la Terre est donc directement concerné par le transfert des acquis de la recherche vers les professeurs et les élèves. Mais également, par les thèmes abordés, cette étude s'inscrit naturellement dans le cadre de « l'éducation à l'environnement pour un développement durable ».

A la demande du professeur LE GUYADER, le Ministre a souhaité mettre en place un partenariat étroit avec le ministère de l'éducation nationale pour exploiter sur le plan pédagogique les enseignements recueillis au cours de l'expédition et a confié à l'Inspection générale la mission de coordonner cette valorisation pédagogique.

Or, le cœur du projet de valorisation correspond très exactement à deux des thèmes de travail de l'ERTÉ ACCES, commune à l'INRP et aux ENS sciences, que dirige M. Gérard Vidal, tant par le contenu (biodiversité et développement durable) que par l'objectif de transfert de connaissances. L'équipe a d'ailleurs par le passé largement coopéré avec le professeur Le Guyader sur le logiciel « Phyllogène ».

Je fais donc appel à l'expertise de l'INRP pour qu'il apporte son soutien à cette opération et ceci selon trois axes principaux :

- exploitation par les enseignants des informations fournies tout au cours de l'expédition par l'équipe scientifique (sélection des informations pertinentes, mise en forme et mise à disposition entre autres par un site internet de cette expédition) ;
- échanges entre des établissements français choisis en nombre limité et des établissements d'enseignement du Vanuatu avec entre autres objectifs la constitution de ressources pédagogiques pour les enseignants de ce pays ;
- capitalisation des données recueillies et de l'exploitation scientifique qui en résultera.

Autre intérêt, il serait aussi possible d'analyser sur la durée les procédures de suivi d'une expédition scientifique afin d'en tirer des enseignements pour l'avenir, une telle situation n'étant pas rare et donc susceptible de se reproduire.

Je souhaite que l'INRP me fasse rapidement des propositions opérationnelles comportant une organisation possible de cet accompagnement ainsi qu'une évaluation des moyens nécessaires.

En espérant que ce projet recueillera votre accord, je vous prie de recevoir, Monsieur le directeur, l'expression de mes meilleures salutations.

*L'Inspecteur général du groupe des Sciences de la Vie et de la Terre chargé
du suivi de l'accompagnement de la mission Santo.*



Gérard BONHOURS