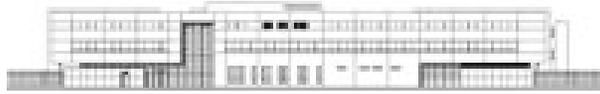


@cceso



INRP
www.inrp.fr



Equipe didactique de la géologie

bilan et perspectives

M. Prieur - E. Sanchez
6 janvier 2006



Composition de l'équipe

- **Coordonnateurs :**
Michèle Prieur et Eric Sanchez

Membres de l'équipe :

Sébastien Collet

Gilles Fuxa

Marion Michaud

Gilda Putinier

Bernard Têtu

Axe 2 : analyse des besoins des enseignants

- Enquête sur l'enseignement des sciences de la Terre en classe de seconde
- Enquête sur la place de l'école de terrain dans l'enseignement des sciences de la Terre



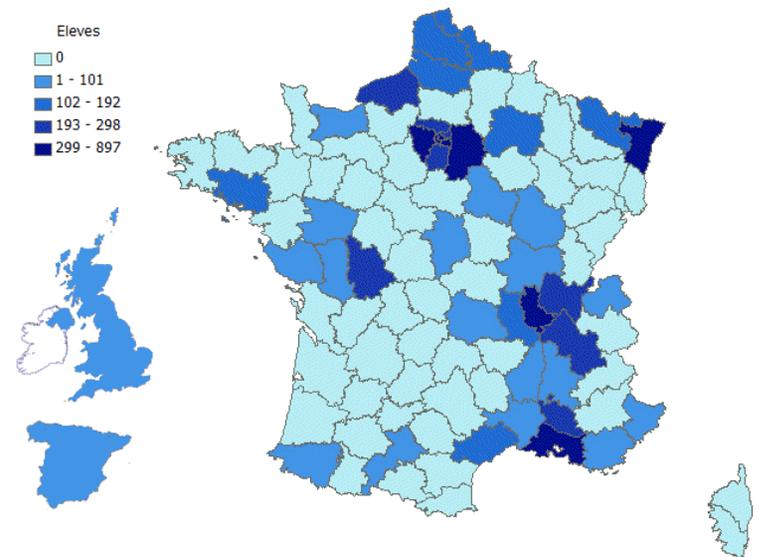
Axe 1 : Expérimentation de démarches innovantes

- La place du modèle dans la démarche de d'investigation
- Utilisation des TIC
 - le Calendrier Géologique
 - Géonote

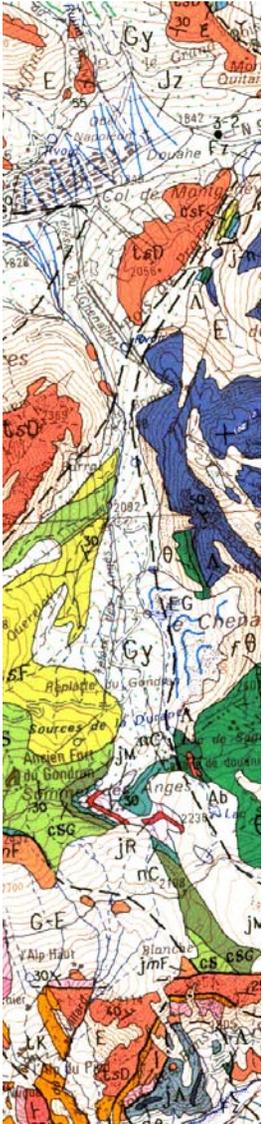


Axe 4 : Évaluation de l'impact

- Méthodologie de l'enquête
- Outils d'évaluation : dispositif d'enquête en ligne



Organisation de séminaires et colloques



- Atelier modélisation de Formaterre 2004 – ENS Lyon
- Comité d'organisation des IVèmes rencontres de l'ARDIST – INRP Lyon 12-15 octobre 2005
- Séminaire de didactique des sciences de la Terre – première séance à Paris le 13 février 2006

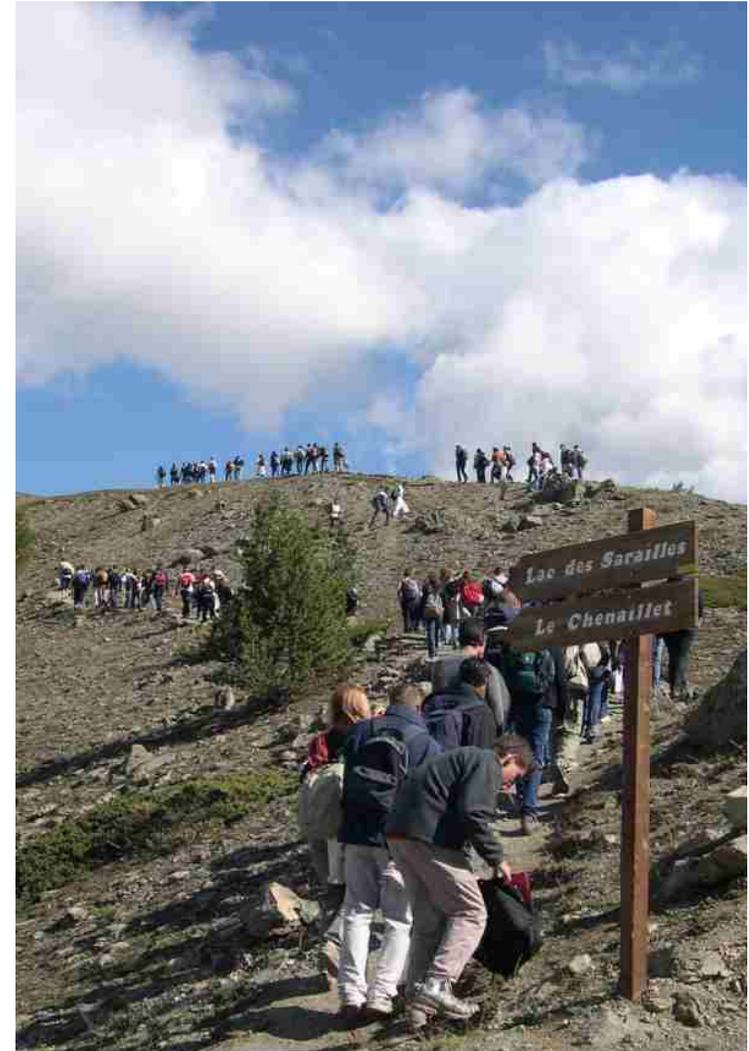
Organisation de formation

- La place des TIC dans l'enseignement des sciences de vie et de la Terre – INRP juin 2006



Relations internationales

- Invitation pour conférence au colloque « new approaches for biology teaching » à Chypre – Limassol mai 2005
- Invitation pour formation à Djibouti « démarche d'investigation en sciences de la vie et de la Terre » - Djibouti janvier 2006



Communications et publications de l'équipe

- **Communications orales**

- Sanchez E. Prieur M. Devallois D. (2004) Fonder la formation sur l'analyse des pratiques, besoins exprimés vs besoins réel : le cas de l'enseignement des sciences de la Terre au lycée. Colloque AIFRISS. Bordeaux.
<http://www.irtsaquitaine.fr/animation/aifriiss/At6%20Sanchez.pdf>
- Sanchez E. Prieur M. Devallois D. (2004) Formation initiale et continue des enseignants en sciences de la Terre :Quels besoins pour quelle évolution des pratiques ? Biennale de l'éducation. Lyon
<http://www.inrp.fr/Acces/Biennale/7biennale/Contrib/affich.php?&num=7008>
- Sanchez E. URGELLI B. (2004) Temps et espace en sciences de la Terre : deux outils pour mieux les prendre en compte. FESTICE Avignon.
- Prieur M. Sanchez E. Devallois D. (2004) Le modèle dans l'enseignement des sciences de la Terre au lycée : outil pédagogique ? outil scientifique ? RST Strasbourg
<http://www.cosis.net/abstracts/RSTGV/00503/RSTGV-A-00503.pdf>
- Sanchez E. URGELLI B. (2004) La place des TICE dans l'enseignement des sciences de la Terre au lycée. RST Strasbourg
<http://www.cosis.net/abstracts/RSTGV/00325/RSTGV-A-00325-1.pdf>
- Sanchez E. Prieur M. (2004) Quelle place pour les activités de modélisation dans l'enseignement des sciences de la Terre au lycée ? FORMATERRE Lyon.
<http://www.formaterre.fr/Members/esanchez/modele-lycee>
- Sanchez E. (2005). Information and Communication Technologies and Biology Teaching in France. Modern approaches for Biology teaching. Limassol May 4-7, 2005. Cyprus
- Sanchez E. (2005). Teaching/Learning Biology in French Secondary Schools. Modern Approaches for Biology Teaching. Limassol May 4-7, 2005. Cyprus

- **Publications dans des actes de colloques**

- Sanchez E. Prieur M. Devallois D. (2003) L'enseignement de la géologie en classe de seconde : quels obstacles, quelles pratiques ? Actes XXVèmes JIES. Chamonix.
- Sanchez E. (2004) Fonder l'offre de formation continue sur l'analyse des besoins : deux études de cas. 29ème conférence ATEE. Agrigento (Sicile)
- Prieur M. Sanchez E. Urgelli B. (2005) Un exemple de démarche pour une école de terrain : La réalisation d'un hyperpaysage panoramique. Colloque Quartz. Le terrain dans tous ses états. 26-28 mai 2005.
- Sanchez E. Prieur M. Urgelli B. (2005) Accompagner la classe de terrain avec les Technologies de l'Information et de la Communication. Colloque Quartz. Le terrain dans tous ses états. 26-28 mai 2005.
- Urgelli B. Sanchez E. Inami L. (2005) Développement d'un visualisateur interactif de cartographie 3D pour une approche géologique des paysages. Colloque Quartz. Le terrain dans tous ses états. 26-28 mai 2005.
- Sanchez E. Prieur M. Fontanieu V. (2005) L'enseignement des sciences de la Terre : Que font les élèves sur le terrain ? Actes XXVIèmes JIES. Chamonix
-

- **Publications dans des revues professionnelles**

- Sanchez E. URGELLI B. (2004) Les hyperpaysages panoramiques : des images interactives pour la géologie de terrain. Dossiers de l'ingénierie éducative CNDP
<http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/ufm23/Quartz1/productions/urgelli/Urgelli-CNDP-2004.pdf>

- **Mémoires et rapports**

- Sanchez E. Prieur M. Devallois D. (2004) L'enseignement des sciences de la Terre en classe de seconde : pratiques de classe, difficultés, perspectives pour la formation. Rapport de recherche. INRP.
http://www.inrp.fr/Acces/biotic/enquete-ST/Textes/Rapport_de_recherche_enquete_enseignement_geologie0504.pdf

- **Soumissions**

- Sanchez E. Prieur M. (2006) Teaching Geosciences In France :An Inquiry About Teachers And Students During Fieldwork Courses. EGU congress. Wien
- Fuxa G. Sanchez E. Prieur M. (2006) Le Calendrier Géologique : un environnement informatique pour l'enseignement des sciences de la Terre. Biennale de l'éducation. Lyon