

L'équipe ACCES (Actualisation continue des connaissances des enseignants de sciences) développe une activité d'ingénierie de ressources numériques et de formation dans le champ scientifique et disciplinaire des sciences de la vie et de la Terre (SVT).

Elle articule :

- une cohérence disciplinaire en SVT articulée à une ouverture vers les autres disciplines ;
- une démarche d'appui aux programmes en vigueur reconnue par la communauté éducative ;
- un important patrimoine en TICE (logiciels) maintenu et actualisé dont plusieurs sont utilisés lors des concours de recrutement, en classes avec les élèves et des épreuves du Baccalauréat ;
- une dynamique d'innovation et d'expérimentation pédagogique : dispositifs de pédagogie par projet : Graines d'explorateurs, expérimentations « article 34 » (Astronomie & Philosophie, MiSVT), enseignements alterdisciplinaires Arts & Stars, FOAD, etc.
- des liens historiques avec les instances de pilotage de la discipline SVT (ministère, Inspection générale, IA-IPR, rectorats) ;
- des partenariats formalisés avec les organismes de recherche (CNRS, INRA, CEA, MNHN, BRGM, INSERM) et la mise à disposition de données issues de la recherche ainsi que la validation scientifique des ressources produites ;
- un accès privilégié au « terrain » grâce aux enseignants associés, pour faire « remonter » les besoins, expérimenter les innovations de l'équipe et former leurs collègues ;
- un travail en réseau (national et international) : « Météo à l'école », « Astro à l'école », « Autour d'Ératosthène », Lamap, Bibliothèque d'Alexandrie, Académie des Sciences, CLEA, *eTwinning*s, « Graines d'explorateurs », Comenius, projets TIME et Meter, Tara-Océans, &c.
- un site et un moteur de recherche unique : plus de 4 millions de pages visitées en 2011, soit environ 15 000 visites par jour.

Une autre forme de soutien à l'enseignement des sciences, en l'espèce de *l'accompagnement pédagogique*, a été plus récemment expérimenté et se décline selon quatre plans : 1/ le suivi des expéditions scientifiques majeures et le développement de méthodologies de transfert à l'échelle locale au sein du dispositif « Graines d'explorateurs » ; 2/ le travail en réseau, notamment avec *La main à la pâte* (LAMAP) ; 3/ les expérimentations « article 34 » ; 4/ l'enseignement en co-animation, « Sciences & humanités » par exemple. Fonction émergente dans l'équipe, elle correspond à un besoin en ce qu'elle permet de développer les relations entre spécialistes, enseignants et élèves, d'illustrer le fonctionnement de la science et de développer des pédagogies par projet pour cultiver le goût pour les sciences chez les élèves.

En résumé, les actions de l'équipe visent *l'innovation dans l'enseignement des sciences* au travers de la conception et l'expérimentation de ressources et de dispositifs pédagogiques originaux et adaptés aux besoins des enseignants. Il revient à ces derniers de développer les



activités adaptées aux élèves qui sont, *in fine*, les destinataires de ces travaux. Ajoutons qu'elle n'a aucun précédent dans le domaine de l'éducation extra-scolaire.

Pour réaliser son programme et ses projets, l'équipe a développé au cours du temps de multiples actions de *partenariat* avec des entreprises, des départements universitaires et des organismes publics de recherche. Dans ces partenariats, elle y apporte *l'expertise et les atouts* suivants :

- connaissance du fonctionnement du système éducatif et des réseaux académiques ;
- connaissance des contenus enseignés et des pratiques des enseignants et des élèves ;
- identification des avancées scientifiques intégrables dans l'enseignement ;
- démarche d'expérimentation contrôlée, réalisation technique, formation et suivi ;

L'équipe compte aujourd'hui deux enseignants détachés (IFÉ), deux enseignants en demi-poste (DGESCO), un ingénieur d'études et un réseau d'enseignants en poste (3450 HSE) encadrés par un chercheur de l'INRA en détachement.