



Développement durable, agriculture,  
alimentation et environnement,  
*de la recherche à l'enseignement*

***Françoise Ribola,***  
***IA-IPR Académie de Versailles***



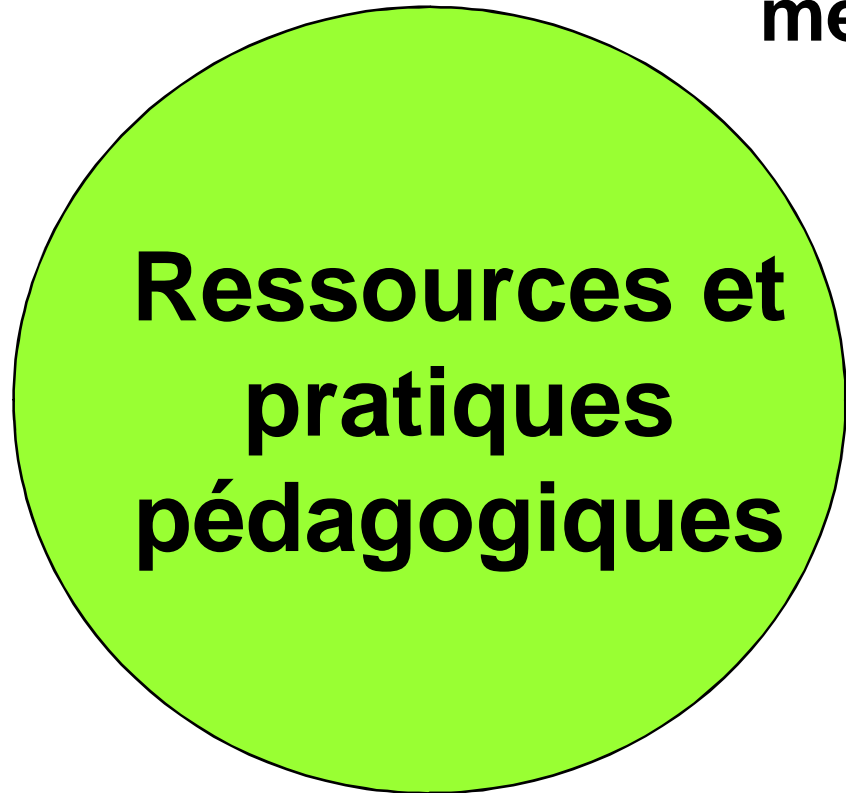
PAF 2009-2010 – 2 et 4 juin 2010

*DD, EDD, E3D*

Le développement durable comme un  
moyen de “comprendre l’unité et la  
complexité du monde”

(Extrait du socle commun 2006)

**DISCIPLINES**  
Contenus et  
méthodes



**VALEURS**  
Formation  
civique

**PROJETS**  
Actions

**ÉTABLISSEMENTS**  
**agenda 21, E3D**



**Accompagnement  
des projets**

**PARTENARIATS**  
**scientifique,**  
**associatif**

**ACTIONS**  
**EDUCATIVES**  
**ateliers, concours,**  
**expositions**

# CONTEXTE ACADÉMIQUE

Recteur

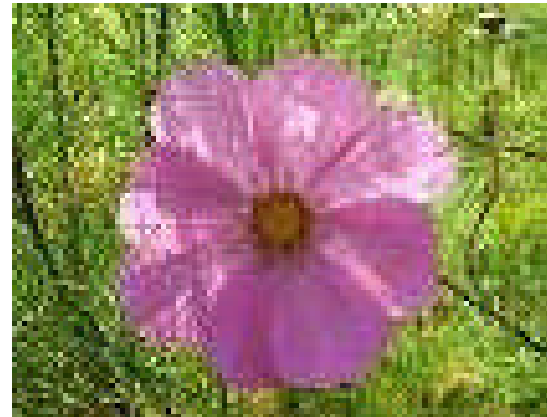
Coordonnateur et groupe de travail académique

Professeur chargé de mission

Groupe de professeurs ressources

Site académique et liste de diffusion

Chef de projet modernisation (plan  
administration exemplaire)



Plan académique de formation (2d degré)

Plans départementaux de formation (1<sup>er</sup> degré)

Site académique



[www.edd.ac-versailles.fr](http://www.edd.ac-versailles.fr)

# DÉCLINAISONS ACADÉMIQUES



- E3D



**Le collège Henri Matisse, un collège E3D (établissement en Démarche de Développement**

**Par :** P. Baquiast,  
principal  
**Publié :** 23 octobre  
2009

**Durable)**

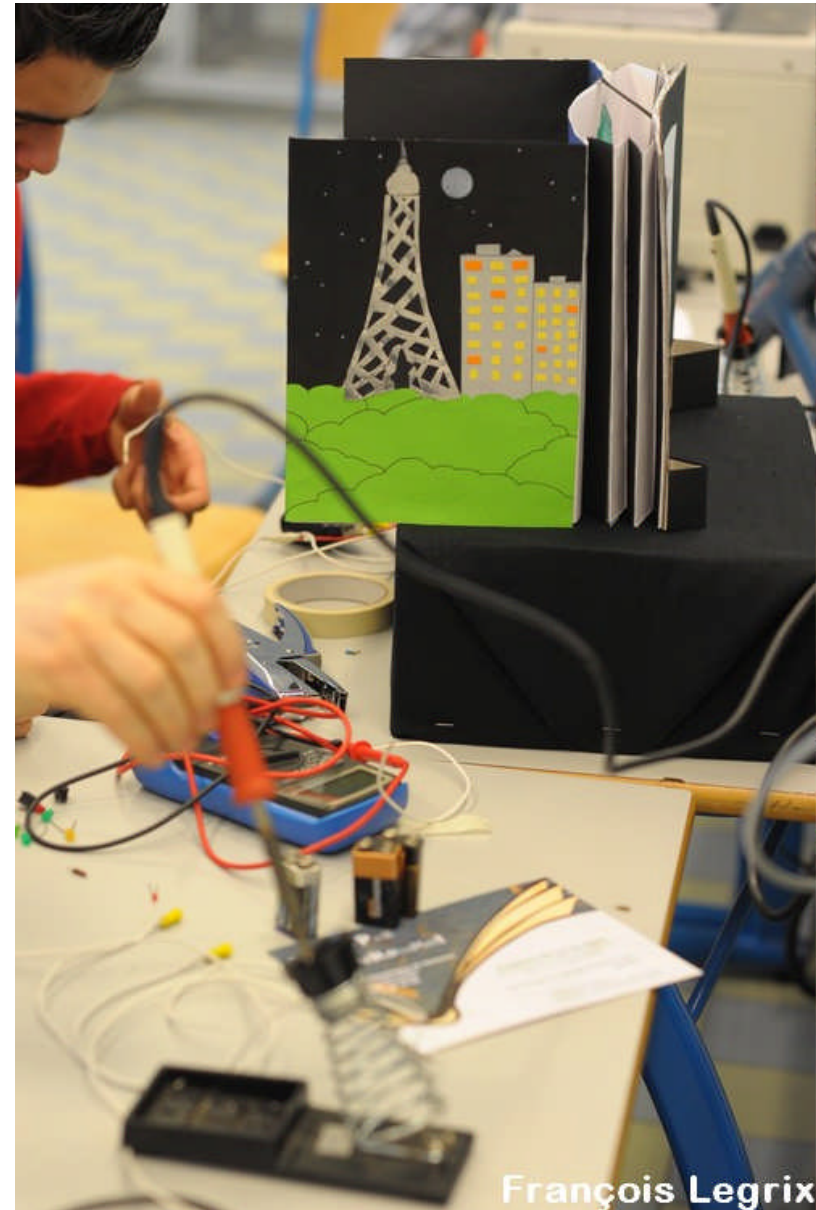
**Développement**

- Classe à Option EDD



- Classe à PAC :  
« des livres pour  
l'environnement »

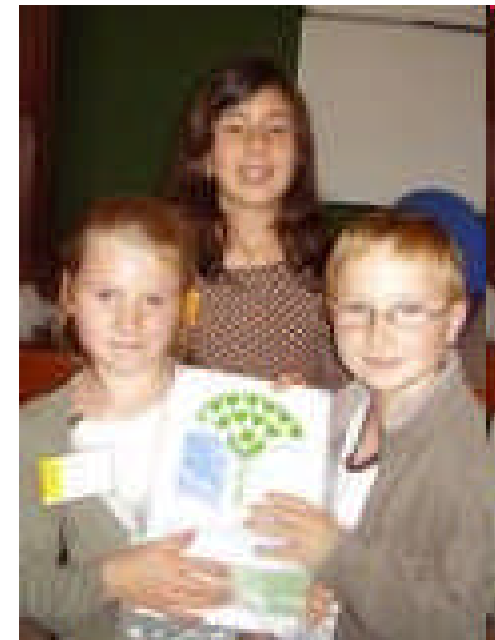
(lycée des métiers  
de l'énergie Louis  
Blériot de  
Suresnes )



- Éco-délégués de Carrières sur Seine (en formation à la Bergerie Nationale)



- Label Éco-École  
Ecole des Bosquets  
95810 Epiais-Rhus (Val d'Oise)





*De la recherche à  
l'enseignement...*

*entre cohérence et nécessité*



- **Partenariat avec l'INRA**
  - Convention signée fin 2007
  - Professeurs relais
- **Actions de formations**
  - nouveaux programmes
  - Questions de société - DD
- **Développement de la communication**
  - Professeurs relais
  - Site INRA
  - Métiers scientifiques

Bonne suite de stage