# A la rencontre d’un métier

## Objectifs : prendre des notes lors d’une rencontre avec une personne extérieure à l’établissement, dans le cadre du parcours avenir et des programmes.

## Compétences du socle commun travaillées

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine 1** Les langages pour penser et communiquer | S’exprimer à l’oral. Poser des questions pertinentes et prendre en note les réponses. |
| **Domaine 2** Les méthodes et outils pour apprendre | Collecter des informations en réalisant un entretien avec un intervenant  |
| **Domaine 3** La formation de la personne et du citoyen | Respecter les règles de courtoisie, maîtriser des codes de langage et d’attitude différents. |

## Programmes (BO du 24/12/2015)

|  |  |
| --- | --- |
| **HG** | Nourrir les hommes |
| **EMC** | L’engagement ; la règle et le droit |
| **SVT** | La nutrition ; les besoins des plantes |

## Parcours

|  |  |
| --- | --- |
| **Parcours citoyen** | Collaborer et s’engager |
| **Parcours avenir** | Rencontre avec……. Visite d’un lycée, d’une structure scolaire….. |
| **Parcours santé** | Qu’est-ce que « bien manger » ? Qualité |

**Indications préliminaires pour le déroulé de la séance**

* Les élèves doivent avoir pris connaissance de la fiche avant la rencontre avec l’intervenant.
* Les élèves, avec le professeur, doivent avoir préparé des questions en amont de la rencontre.
* Il est conseillé de prévoir 2 jeux de fiches, afin que les élèves puissent faire une mise au propre chez eux au retour.

**Eléments pour compléter la fiche élève**

## Eléments de discussion durant la rencontre.