



## **L'équipe des reporters**

Au nombre de **deux** par délégation, les reporters sont encadrés par un « journaliste » durant toute la journée.

Leur rôle est de couvrir les étapes principales de la journée, depuis l'ouverture de la Cop jusqu'à la proclamation des accords. Les deux reporters suivent le travail de leur propre délégation.

L'objectif est qu'ils réalisent un reportage écrit contenant a minima :

- un article exposant les grands enjeux de la COP
- une interview (un des acteurs de la COP)
- une brève (= article court)
- au moins 2 photos en illustration, légendées.

**Les consignes seront dévoilées et explicitées aux équipes le matin même.** Un point presse régulier est prévu pour accompagner les reporters dans leurs réalisations.

Si possible prévoir des tablettes et/ou ordinateurs portables. Les téléphones portables seront exceptionnellement tolérés durant la journée à des fins pédagogiques (enregistrements, prises de photos, etc.).

A l'issue de la journée, les reporters devront envoyer leur production au "journaliste" pour relecture.

## **Préparation des élèves**

Les élèves sont invités à suivre l'actualité climatique (COP 24) dans la presse, notamment au cdi : journaux papier, sites internet (notamment [Réseau action climat France](#)).

## **Prolongements de l'action dans l'établissement :**

Valorisation des travaux d'élèves au sein de l'établissement : réalisation d'une exposition au cdi, publication des articles sur le site de l'établissement, dans le journal du lycée, etc.