

Comment organiser une simulation des négociations internationales sur le changement climatique

World Climate Exercise

Mode d'emploi

Table des matières

Introduction

1. Détails pratiques, matériel requis et documents support
2. Organisation pratique et conseils de facilitation
 - a. avant
 - b. pendant
 - c. après



Introduction

World Climate est un jeu de simulation élaboré par [Climate Interactive](#), un Think Tank américain qui crée des modèles climatiques et énergétiques pour faciliter la prise de décision politique.

Ce jeu est basé sur l'interdisciplinarité, l'acquisition de connaissances scientifiques, l'apprentissage de la citoyenneté et de l'argumentation. Il représente un outil pédagogique simple et innovant permettant l'éducation au changement climatique dans le cadre de l'éducation au développement durable.

Avant de lire ce guide pratique, il est conseillé de regarder des vidéos de ce jeu afin d'en saisir les fondamentaux

- [vidéo en anglais](#) (très explicite, anglais facile à comprendre)
- [vidéo en français](#) (à partir de 1min10)

Enfin, si vous êtes enseignant dans le supérieur, **demandez l'assistance d'un ou plusieurs de vos étudiants** ! Cela vous sera très utile lors du jeu.

1. Détails pratiques, matériel requis et documents supports

a. Détails pratiques

Nombre de participants : entre 12 et 60

Durée du jeu : entre 2h et 4h (en fonction de l'objectif pédagogique). Peut être organisé sur une journée entière dans le cadre d'un projet de moyen ou long terme.

Nombre de délégations : 6-8 (6 délégations étatiques : Etats-Unis, Chine, Union Européenne, Autres Pays Développés, Autres Pays en Développement, Inde et possibilité de rajouter 2 lobbies : lobby des industries pétrolières et lobby des ONG environnementales).

b. Matériel requis

Logiciel CROADS : téléchargeable gratuitement sur le site de [Climate Interactive](#). Ne fonctionne pas avec des ordinateurs Mac et nécessite Microsoft Excel.

Lieu : une salle assez grande pour accueillir les participants et permettre les déplacements.

Matériel mobilier : 6 grandes tables pour les délégations étatiques (avec autant de chaises que de participants) et 2 tables additionnelles + chaises pour les lobbys. Il est possible mais pas obligatoire d'installer un pupitre pour les prises de parole

Matériel informatique : un ordinateur avec le logiciel CROADS et un vidéoprojecteur. Si la salle est grande et bruyante, prévoir un micro.

Il est possible, en fonction des objectifs pédagogiques, de prévoir que chaque délégation ait à sa disposition un ordinateur pour pouvoir étudier le modèle climatique à tout moment.

Impressions : [Fiches briefing](#) (3 pour chaque délégation), [Données économiques](#) (2 pour chaque délégation), [Formulaire de proposition](#) (18) et [Chevalets de délégation](#) (1 exemplaire par délégation).

Prévoir de pouvoir imprimer [l'accord final](#) (en bas du site, "**World Agreement Template**" avec les derniers engagements des délégations à la fin du 3ème round.

Autres : il est conseillé (mais pas obligatoire) de prévoir des badges pour tous les participants (avec leur nom, le nom de la délégation et le drapeau du pays) ainsi qu'une collation (voir disposition dans le chapitre "organisation pratique") et une bâche bleue (voir disposition dans "organisation pratique").

Il est également conseillé d'imprimer des affiches ou tout autre élément susceptible de "théâtraliser" le jeu, ce qui permet aux participants de se mettre plus facilement dans leur rôle.

Dress code : il est très important que les participants viennent habillés en tenue de négociateur !

c. Documents supports

Le guide de facilitation : [Guide de facilitation](#),

Le power point d'animation de la simulation : [Power Point support](#), [Données économiques](#), [Formulaire](#)

Des vidéos exemples : [en anglais](#), [en français](#)

3. Organisation pratique

a. avant

Pour l'organisateur : il vous faut maîtriser **l'interface World Climate sur le logiciel CROADs** ainsi que **les explications du déroulé de la simulation** ([la présentation power point](#)). Pour la dynamique d'animation, de nombreux conseils sont prodigués ci-dessous.

Guide pour prise en main du logiciel

- 1) Lien pour télécharger => <http://www.climateinteractive.org/tools/c-roads/>.
- 2) Cliquer sur REQUEST C-ROADS.


Ability to analyze up to 15 different nations of negotiating C-ROADS simulation results.

- Backed by a scientific review committee of renowned climate and systems dynamics experts
- Outputs are consistent with the larger, more disaggregated models used in the IPCC's AR4
- Model assumptions, inputs, and methodology are made transparent and in many cases can be easily adjusted to suit the user
- **Video tutorials** are available online to guide use

REQUEST C-ROADS

Role of C-ROADS

Building on the Kyoto Protocol and outcomes from the UN climate negotiations, individual nations are making proposals and pledges to reduce greenhouse gas emissions. These proposals take different forms, with different reference years, reference scenarios, target years, and types of proposals. Determining whether or not these proposals together are enough to achieve climate stabilization is possible with



3) Remplir le questionnaire puis cliquer sur « **Submit** »

Email required

I agree to the licensing agreement listed below. (required)

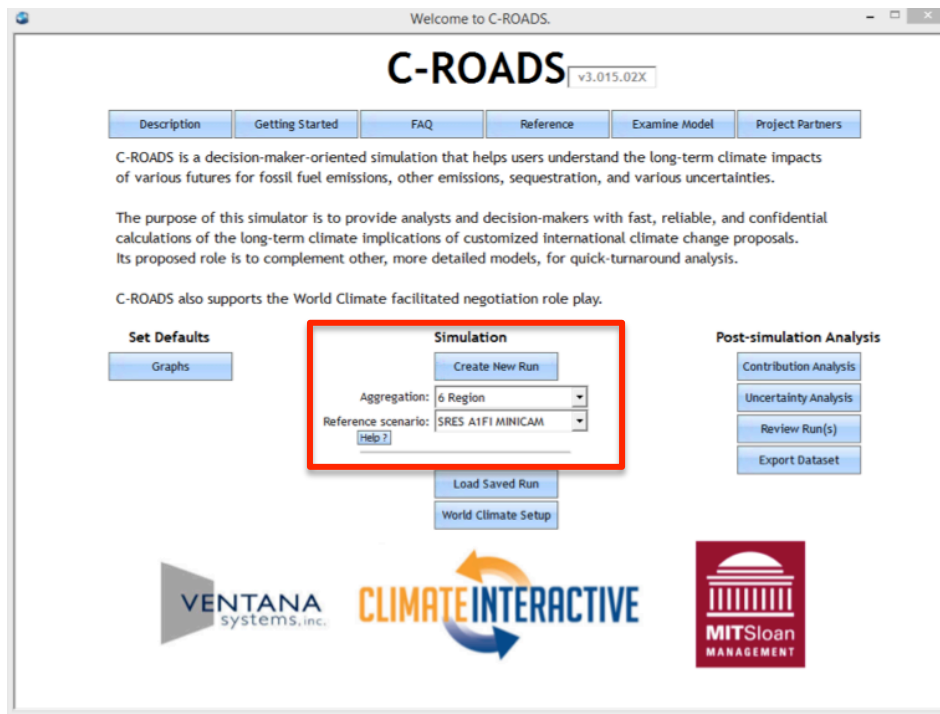
Comments

SUBMIT

4) Finaliser le téléchargement sur votre ordinateur.

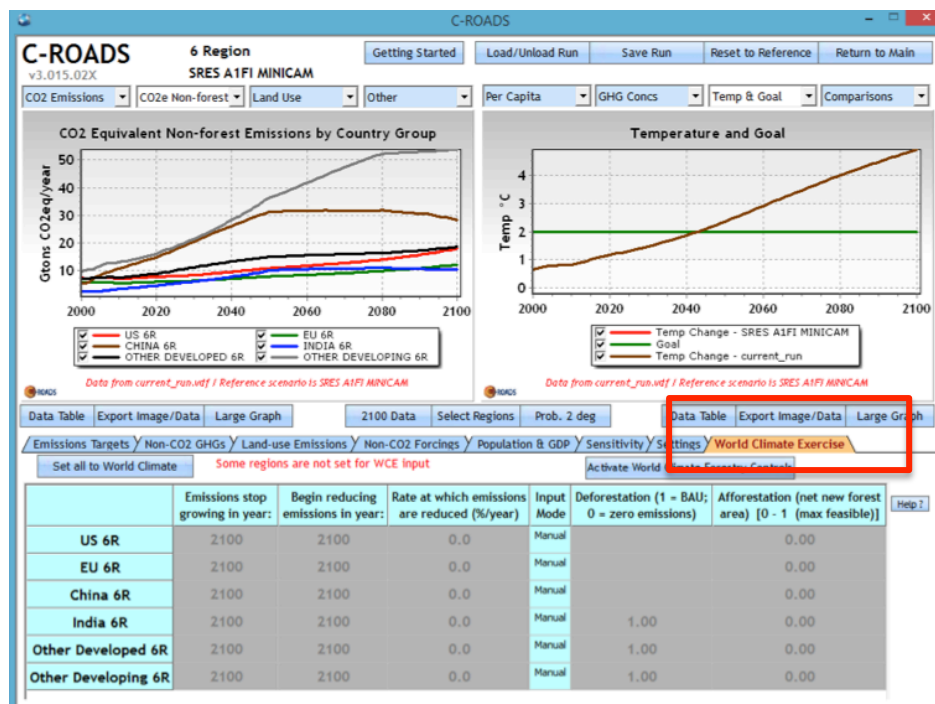
Une fois le logiciel téléchargé, ouvrir CROADS à partir du bureau.

Sur la page d'accueil, choisir l'option **6 délégations**, ne pas changer le scénario de référence.

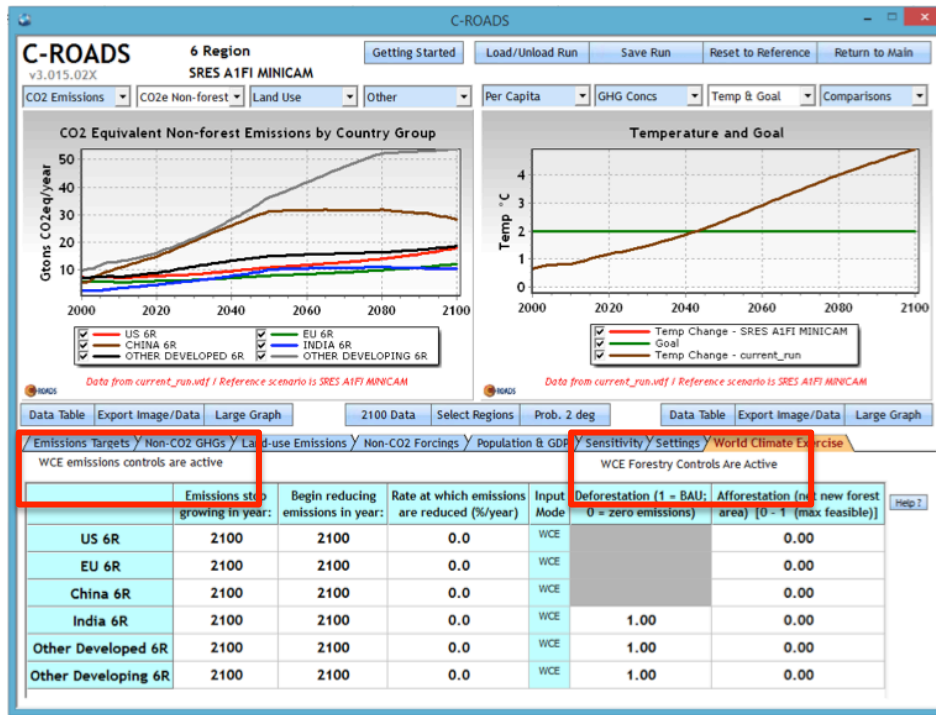


Une fois l'option 6 délégations choisie, cliquer sur « **Create New Run** ».

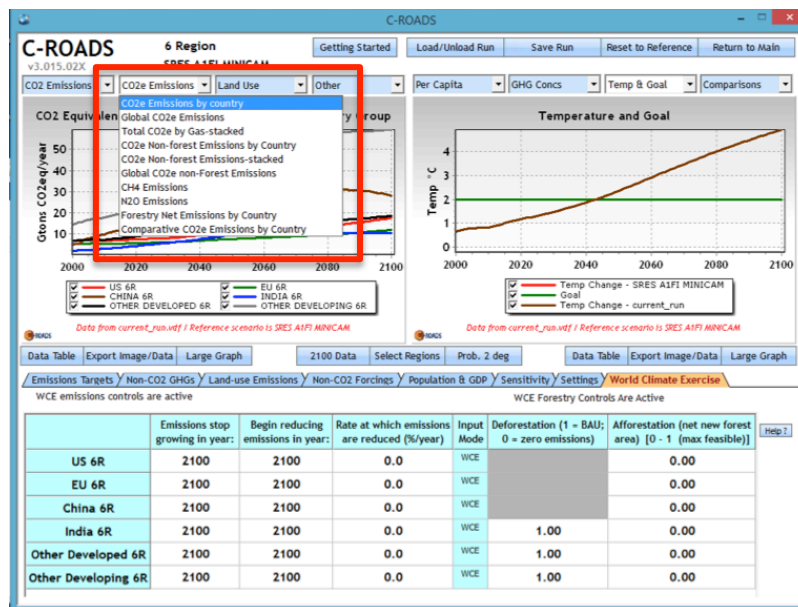
Le jeu "World Climate Exercise" se situe sur le dernier onglet à droite. Il suffit de cliquer dessus.



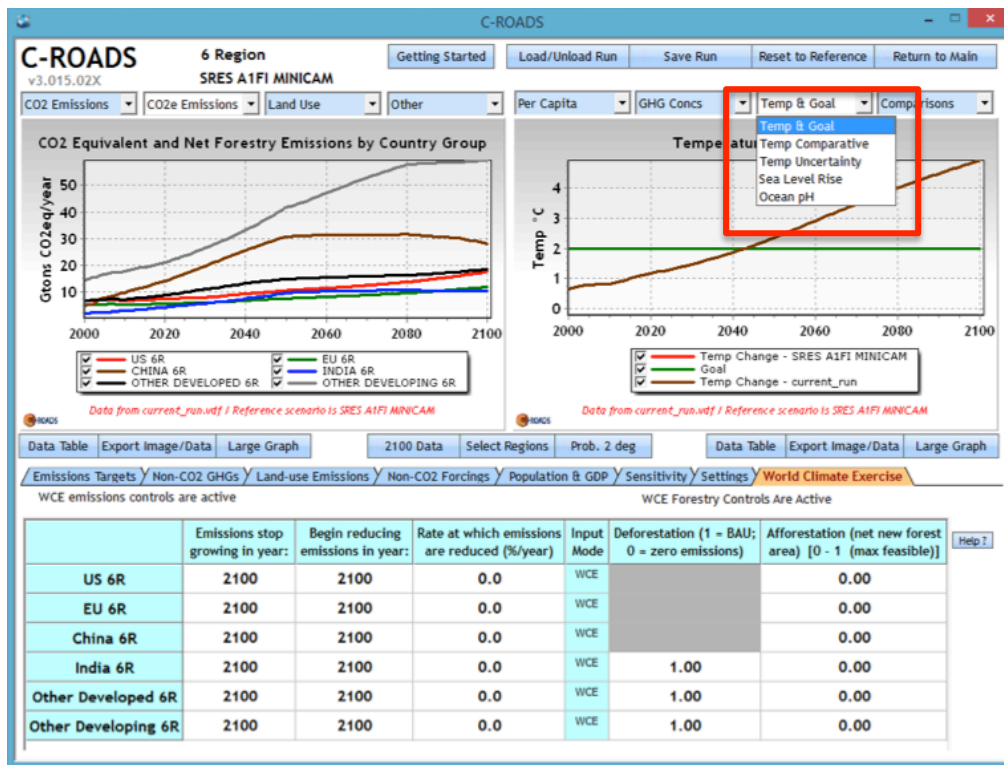
Cliquez ensuite sur "Set All to World climate" (milieu gauche) et "Activate World climate Forestry Controls" (milieu droite) pour activer le jeu.



En haut à gauche sont modélisées les trajectoires d'émissions de GES des 6 délégations (Chine, USA, UE, Inde, Autres pays développés, Autres pays en développement). Cliquez bien sur l'option "CO2e emissions by country" pour pouvoir tenir compte des émissions provenant des efforts de lutte contre la déforestation et de promotion de la reforestation.



En haut à droite sont modélisées les conséquences de ces trajectoires sur le climat en terme de réchauffement climatique, montée du niveau des océans et acidification des océans. Vous pouvez afficher ces conséquences en cliquant sur l'onglet affichant "Temp & Goal" pour faire apparaître les différentes options.



Ensuite, il suffit de suivre les consignes indiquées dans le power point de présentation ! Les grandes conclusions qu'il est possible de tirer de cette modélisation sont données dans les parties "pendant" et "après".

Pour les participants : les participants peuvent découvrir tous les documents le jour J. En milieu scolaire cependant il est conseillé de répartir les élèves ou étudiants au sein des délégations au moins un mois en amont afin qu'ils puissent s'approprier les éléments propres à leur pays ou groupe de pays. Les débats et arguments n'en seront que plus riches.

Voici des documents issus du projet « [Lycéens franciliens, notre COP21](#) » permettant de préparer la position des délégations

- un modèle de fiche pays ;
- un modèle de formulaire « contribution nationale » ;
- un modèle de mémo du négociateur ».

Installation des tables :

Pour la "théâtralisation" de l'exercice, la mise en avant des symboles est très importante. Ainsi, pour ce jeu, il est très intéressant que les élèves puissent appréhender les inégalités entre les pays aussi par des éléments physiques. Dans la réalité, certaines délégations étatiques ont beaucoup de mal à récolter les fonds ne serait-ce que pour se rendre aux négociations et représenter la voix de leur pays. Certains pays ont moins de cinq délégués alors que d'autres en ont plusieurs centaines, ce qui crée un fort désavantage pour suivre l'ensemble des sessions de travail.

Il est possible d'illustrer ces inégalités par la disposition des tables ainsi que la répartition de la collation (boisson et gâteaux).

- Les 3 tables des pays développés, Etats-Unis, Union Européenne et Autres Pays développés sont ainsi devant alors que les 3 tables Inde, Chine et Autres Pays en développement sont derrière.
- Les 3 tables de devant possède la majorité de la collation alors que les autres pays en développement ne disposent que d'eau.

Espacez suffisamment les tables de manière à favoriser les déplacements. Plus les personnes sont "figées" à leur table, moins elles seront incitées à aller voir les autres délégations.

Installer les chevalets et les badges ainsi que tous les documents supports (fiche briefing, données économiques, les 3 formulaires de proposition) avant que les participants n'arrivent.

Si vous en avez prévue une, mettez la bâche de côté sans la montrer (si possible) aux participants.

b. pendant

Timing général du jeu (prévu en 3h20, à moduler selon le temps prévu)

- *Installation 10 min*
- Premières explications du facilitateur 10 min
- Briefing des participants 20 min
- Discours du facilitateur (Ban Ki Moon) 5 min
- **1er round 45 min**
- Débriefing premier round 10 min
- **2ème round 40 min**
- Débriefing 2ème round 5-10min
- **3ème round 30 min**
- Débriefing final 10 min
- Débriefing avec les participants 15 - 30 minutes

Le jeu va se dérouler en 2 ou 3 rounds de négociations (selon le temps imparti, 3 rounds de façon privilégiée). **Avant ces rounds**, les délégations auront un temps de "briefing" pour prendre connaissance des documents et préparer leur argumentation. Pendant ces rounds de négociations (qui sont de plus en plus courts, à dessein), les participants doivent négocier avec les autres délégations afin de remplir un formulaire qui correspond aux objectifs de chaque pays à la lutte contre le changement climatique.

Etape n°1: Emissions

Chaque groupe détermine ses objectifs en terme d'émissions liées aux énergies fossiles. Vous devrez définir :

- En quelle année (s'il y en a une), les émissions en GES de votre groupe vont cesser de croître ?
- En quelle année (si désirée), cette réduction va-t-elle débuter ?
- A quel taux ensuite, ces émissions vont-elles diminuer (% par année) ?

Mise en place du programme REDD (Réduction des Emissions résultant du Déboisement et de la Dégradation des forêts) :

- **Déforestation:** échelle de 0 à 1. 1 poursuit la déforestation actuelle, 0 l'élimine progressivement pendant les décennies suivantes.
- **Reforestation:** échelle de 0 à 1. 0 = aucune nouvelle surface n'est mise de côté pour de la reforestation ; 1 = Reforestation de la surface maximale.

Etape n°2: Burden Sharing

- **Création du "Fond d'atténuation et d'adaptation des Nations unies" pour :**
 - L'aide en cas de catastrophes
 - Nourriture et Eau
 - Immigration et les réfugiées
 - Atténuation — Investir dans toutes les mesures non-coûteuses pour réaliser les objectifs de l'étape n°1
- **Le coût total est de 100 milliards \$ par an** (Augmentation jusqu'à ce niveau d'ici 2020)
- **Quelle va être votre contribution ?**
- **Quelle devrait être la contribution des autres groupes ?**
- **En préciser les termes.**

Diapositives issues du power point présentation sur le site de Climate interactive <https://www.climateinteractive.org/tools/world-climate/instructor-resources/slide-sets/>.

Pour l'organisateur, conseil #1 (INSTALLATION) : juste après que les délégués se sont installés à leur table, décrivez la façon dont les négociations sont parfois inégalitaires dans leur forme, et que certaines délégations sont sous-représentées ou possèdent très peu de moyens. **Avant que les**

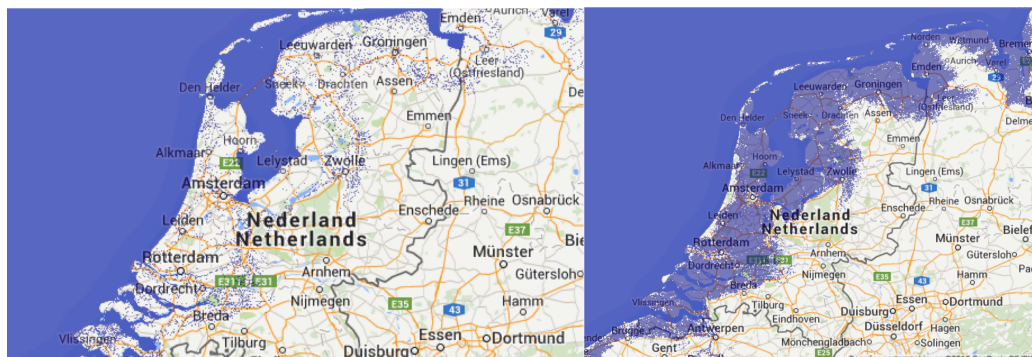
premières explications ne commencent, vous pouvez retirer la table des pays en voie de développement qui disposent uniquement de chaises et d'eau. Cela marque souvent les participants qui se souviennent bien de ce détail.

Pour l'organisateur, conseil #2 (BRIEFING) : laisser au moins 20 minutes pour le moment de briefing avant le début de premier round. Passer de table en table pour demander aux délégués s'ils ont bien compris leurs objectifs et mandat. Posez-leur les questions suivantes :

- quels sont vos intérêts vitaux ?
- qu'allez-vous demander aux autres délégations ? Ex : de l'argent dans le Fonds Vert, des objectifs plus ambitieux de réduction des émissions de GES, des transferts de technologie...
- qu'est-ce que les autres délégations peuvent vous demander et comment y réagir ?

Pour l'organisateur, conseil #3 (DISCOURS) : n'hésitez pas à écrire votre propre discours (5 minutes max) et à adopter un ton très solennel lors de sa lecture. Le jeu commence, il faut que les délégués en ait conscience !

Pour l'organisateur, conseil #4 (DEBRIEFING 1) : à la fin du 1er round, les délégations n'auront probablement pas suffisamment réduit leurs émissions de GES pour se rapprocher vraiment de l'objectif des 2°C. S'en suit une montée du niveau de la mer de l'ordre de +1m. Pour symboliser les conséquences, vous pouvez montrer sur la carte les conséquences en Europe (Pays-bas), aux Etats-Unis (Nouvelle Orléans) ou au Maldives ou même couvrir les pays en développement...avec la bêche bleue.



Carte des Pays Bas avec +0mètres et +1 mètre du niveau de la mer. Source : <http://flood.firetree.net/>

Quelles conclusions à tirer de CROADs (DEBRIEFING FINAL)

- Les émissions de CO₂ sont liées à 90% à la combustion énergies fossiles, et seulement 10% à la déforestation. Réduire la consommation des énergies fossiles constitue vraiment l'axe majeur d'effort d'atténuation.
- Le rythme de réduction des émissions par an doit être rapide (de l'ordre de -4-6% par an).
- Les pays en développement ont le climat entre leurs mains : s'ils ne changent pas de trajectoire, il sera impossible de respecter l'objectif des 2°C. Les efforts de financement (via le Fonds Vert notamment, mais aussi l'aide au développement) et de transfert de technologies ne sont donc plus des enjeux de charité ou de solidarité, mais bien une condition sine qua none au maintien d'un climat viable pour l'humanité toute entière.

- Malgré ce constat, c'est seulement la somme des efforts des pays du monde entier qui permet d'atteindre les 2°C. Les pays en développement doivent absolument changer de trajectoire, mais c'est bien la somme de l'ensemble des engagements de tous les pays qui permet seulement d'atteindre l'objectif des 2°C.
- L'année du pic des émissions est très importante : si celle-ci est retardée, non seulement l'effort de transition sera accru pour respecter un objectif de réduction inchangé en 2030 ou 2050, mais il sera beaucoup plus difficile de respecter l'objectif des 2°C en raison des gigatonnes de CO₂ encore émises dans l'atmosphère avant l'année du pic.
- En plus des efforts importants pour l'atténuation, l'adaptation est absolument indispensable, en particulier en ce qui concerne la montée du niveau de la mer.

Pour l'organisateur, conseil #5 (FIN DU DEBRIEFING FINAL) : demander à un représentant de chaque délégation de venir signer l'accord final ([agreement template](#)) que vous imprimez sur place ou que vous aurez préalablement imprimé.

c. après

Le temps du débriefing final est très important. Il permet aux participants de sortir de leur rôle de délégués, de pouvoir exprimer leurs émotions à chaud et prendre du recul sur les enseignements qu'ils peuvent tirer des négociations et du résultat sur le logiciel CROADS.

Les émotions sont particulièrement précieuses pour permettre un véritable changement de prise de conscience. Il est important que les participants puissent les exprimer.

Voici quelques possibilités pour diriger le débriefing :

- Demandez aux participants de répondre individuellement à deux questions sur une demi-feuille puis organiser un échange à partir des différents points de vues
 - 1) « quel enseignement principal je tire de cet exercice »,
 - 2) « qu'est-ce que j'ai ressenti pendant le jeu ».
- Organiser un cercle d'émotion dans la salle, en identifiant certains endroits comme étant "colère", "peur", "frustration", "esprit combattif", "déterminé", "désabusé", "optimiste"... et demander aux participants de se placer par rapport à ces endroits. Certains peuvent se situer en des endroits précis, certains entre plusieurs endroits..
- Organiser des discussions par 2 ou 3 pour permettre les échanges sur les deux éléments "émotion" et "enseignement".

C'est à vous de jouer !