



UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON I



ACADÉMIE DE LYON

# Colloque

## *La continuité des études scientifiques du Lycée à l'Université*

**Mercredi 12 mai 2004  
De 9h30 à 17h30**

L'orientation des élèves des séries scientifiques des Lycées vers les filières universitaires scientifiques et techniques témoigne depuis plusieurs années d'un affaiblissement certain des effectifs. Plusieurs raisons sont avancées pour expliquer ce phénomène, de l'attrait d'autres filières à la trop grande exigence des études scientifiques, d'une méconnaissance croissante des débouchés en Sciences et Techniques à un défaut de communication entre les différents niveaux d'enseignement. Toutes ces raisons sont probablement valables. Il est vrai, entre autres, que les différents programmes d'enseignement dans les champs disciplinaires concernés ont profondément changé, dans un passé récent, tant sur les contenus que sur les méthodes. Si ces évolutions sont normales pour des disciplines où le savoir se construit continuellement, il est nécessaire de développer la communication et les échanges entre les partenaires impliqués.

Le colloque « La continuité des études scientifiques du Lycée à l'Université » a pour ambition de réunir des enseignants scientifiques de différents niveaux (enseignants du secondaire, post-bac et universitaires) autour des objectifs suivants :

**1. Analyser et consolider la continuité des études scientifiques entre Lycée et Université.**

Ce premier objectif permettra de faire un état de la façon dont les élèves vivent la continuité de leurs études, tant sur le plan des contenus que des méthodes d'enseignement.

**2. Améliorer la connaissance réciproque des contenus disciplinaires des enseignants venant des Lycées ou de l'Université.**

Le but est de comparer les points de vue des enseignants sur les contenus des enseignements, et de faire émerger des propositions en vue d'assurer leur cohérence.

**3. Promouvoir des activités innovantes.**

Il s'agira de faire état des innovations pédagogiques et de susciter des liens pouvant aboutir à des activités d'enseignement communes.

**4. Engendrer une dynamique de groupe**

Le colloque sera un lieu de contacts entre les deux publics d'enseignants, constituant un germe pour des actions futures, individuelles ou collectives

## Lieu

Université Claude Bernard Lyon I  
Bâtiment Thémis  
Amphithéâtre Thémis 10  
Site de la DOUA  
VILLEURBANNE

Plan détaillé à l'adresse web : [http://www.univ-lyon1.fr/hd/Univ/acces/plans/plan\\_campus\\_ouest.html](http://www.univ-lyon1.fr/hd/Univ/acces/plans/plan_campus_ouest.html)

Arrêt Tramway T1 : « La Doua Gaston Berger »

## Programme

9h00	Café d'accueil	
9h30	Ouverture par M. le Recteur de l'Académie de Lyon et M. le Président de l'Université Claude Bernard Lyon I	
10h00 – 11h30	Conférences :	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Objectifs des programmes de Lycée</i></li><li>- <i>La place de l'étudiant dans le système européen LMD : l'exemple de Lyon I</i></li></ul>
11h30 – 12h 30	Discussion, échanges	
14h30 – 16h00	Ateliers thématiques	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Les TPE, un dispositif innovant dans le secondaire .</i></li><li>2. <i>Les TICE , un outil essentiel à l'UCBL : la plateforme d'enseignement SPIRAL.</i></li><li>3. <i>Les TICE en formation initiale, quels impacts ?</i></li><li>4. <i>La mise à jour des connaissances scientifiques et le rôle des recherches pédagogiques</i></li><li>5. <i>Les tests de contenu à l'entrée à l'université, pour les nouveaux étudiants</i></li><li>6. <i>La place et le rôle de l'expérience dans l'enseignement des sciences au lycée et à l'université (TP, simulations, ...)</i></li><li>7. <i>Les structures universitaires face aux difficultés des études scientifiques</i></li></ol>
16h15 – 17h15	Table ronde :	<i>A quelles carrières ouvrent les études universitaires scientifiques et techniques ?</i>
17h15 – 17h 30	Conclusions	

## Modalités d'inscription

L'inscription est gratuite : inscription par E-mail à : [daniel.simon@univ-lyon1.fr](mailto:daniel.simon@univ-lyon1.fr)

Les enseignants du secondaire après demande auprès de l'IPR (public désigné) obtiendront un ordre de mission de la part de la DAFAP

## Journée organisée par l'Université Claude Bernard Lyon I

M. Daniel SIMON, Service Universitaire de Pédagogie (SUP)

<http://sup.univ-lyon1.fr>

### Comité de pilotage scientifique :

M. Luis ADALID, IA-IPR de Sciences Physiques, Académie de Lyon

M. Jean-Marie BIAU, représentant les associations de spécialistes des enseignants du second degré.

Mme Viviane DURAND-GUERRIER, représentant le Directeur de l'IREM de Lyon

Mme Martine HEYDE, Service PRACTICE ; Université Claude Bernard Lyon I

M. Pierre JAUZEIN, IA-IPR de Sciences de la vie et de la terre, Académie de Lyon

M. Serge PELISSIER, représentant le Président de l'Université Jean Monnet St-Etienne

M. Daniel SIMON, Service Universitaire de Pédagogie, représentant le Président de l'Université Claude Bernard Lyon I

M. Jacques TOUSSAINT, Chargé de mission par le Recteur pour les Formations scientifiques

M. Bernard TRIBOLLET, Directeur du LIRDHIST (Lyon I)