

# Outils pédagogiques innovants et numériques pour approfondir les connaissances sur la vaccination au lycée

Stéphanie BRUNEL (enseignante de SVT, GRENOBLE),  
Nathalie DAVOUST NATAF (ENS de LYON)

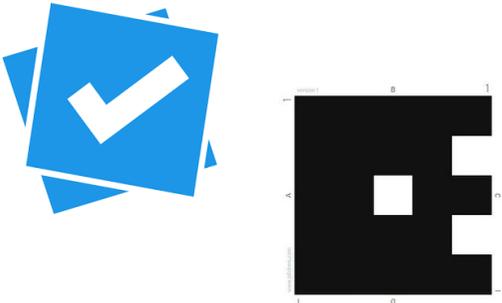
immunité  
vaccination



Les notions portant sur la vaccination sont abordées en classe de 1<sup>ère</sup> S, développées dans le programme de Terminale S et peuvent être le point de départ d'activités d'approfondissement originales et basées sur l'utilisation **d'outils numériques**.  
Afin de motiver vos élèves, très souvent connectés, cet atelier va vous permettre de découvrir quelques outils innovants et des exemples d'utilisation de ces outils sur le thème de la vaccination.



### Outils proposés :

Plickers	Learning apps	Office timeline
		
<a href="https://www.plickers.com">https://www.plickers.com</a>	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	<a href="https://www.officetimeline.com/fr">https://www.officetimeline.com/fr</a>

### Exemples d'utilisation :

<p>Comment faire le point sur les connaissances acquises par les élèves en immunologie et sur la vaccination avec <b>Plickers</b> ?</p>	<p>Comment décrypter un dossier scientifique sur la vaccination (publié sur le site de l'INSERM) avec <b>Learning apps</b> ?</p>	<p>Comment aborder l'histoire de la vaccination à travers les siècles et donc son rôle fondamental dans la protection des populations à travers le numérique avec <b>Office Timeline</b> ?</p>
---	--	--

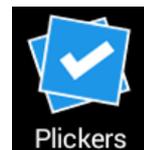
### Ressources :

- Mode d'emploi Plickers
- DOSSIER INSERM : <http://www.inserm.fr/thematiques/immunologie-inflammation-infectiologie-et-microbiologie/dossiers-d-information/vaccins-et-vaccination>
- Exemple d'exploitation du dossier de l'INSERM
- Exemple de réalisation d'une frise chronologique avec Office Timeline

# PLICKERS : UNE APPLICATION POUR SMARTPHONE ET TABLETTE

Auteur : Eric JOURDAN - Professeur de SVT au Lycée Charles Nodier - 39 DOLE

Academie de Besançon : <http://artic.ac-besancon.fr/svt/tice/tablettes/applications/>



## Téléchargement de l'application :

- Pour iPhone, iPad : sur l'apple store : <https://itunes.apple.com/us/app/plickers/id701184049?mt=8>
- Pour Android : sur Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.plickers.client.android>

## Présentation de l'application :

Après installation de l'application, il suffit de cliquer sur son icône pour l'utiliser :

Cette application permet aux élèves d'une classe de répondre simultanément à une même question (question fermée ou sondage) et vous permet de recueillir à la volée leurs réponses sans qu'ils puissent être influencés par les réponses de leurs pairs. Pour cela, chaque élève dispose d'une carte (sur laquelle un code est reconnu par l'application mobile installée), et utiliser votre smartphone ou votre tablette pour les analyser. Les données récoltées sont automatiquement sauvegardées, élève par élève, sur le site plickers.com.

Une inscription est nécessaire sur le site [www.plickers.com](http://www.plickers.com) (service gratuit).

Bien que le site soit en anglais, les différents services sont suffisamment explicites.



En haut du site, divers menus sont accessibles :

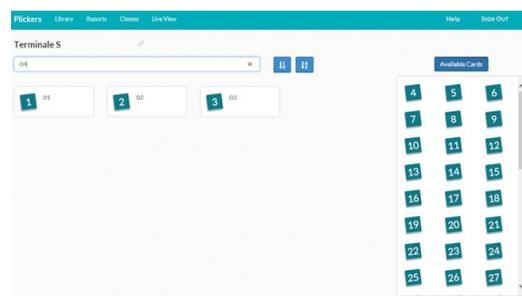
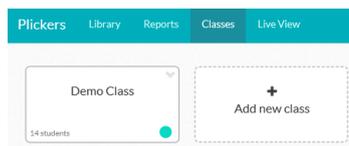


Library	Reports	Classes	Live View
permet de saisir les QCM (ou sondages) et de les affecter aux classes correspondantes.	permet de visualiser les résultats obtenus pour chaque QCM, en fonction des classes	permet de créer des classes et d'affecter les élèves	permet d'afficher au vidéoprojecteur l'intitulé de la question, les propositions de réponses, ainsi que les réponses en temps réel

## Utilisation de l'application :

- 1) Dans un premier temps, vous devez **créer vos classes**, et ensuite affecter les élèves, classes par classe.

→ Cliquez sur l'onglet "Classes", cliquez sur "Add new class"

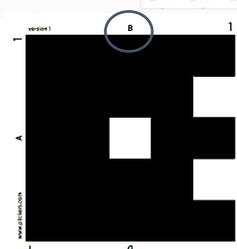


- 2) Une fois la classe créée, le site vous demande de **saisir les noms des élèves** de la classe correspondante.

Dans un souci de conformité avec la CNIL (données hébergées hors de France), vous pouvez saisir des numéros (01, 02, 03) qui correspondent à l'ordre alphabétique de la classe (ce qui permettra tout de même d'identifier les élèves).

Chaque élève saisi dans la classe est affecté à un code un graphique individuel.

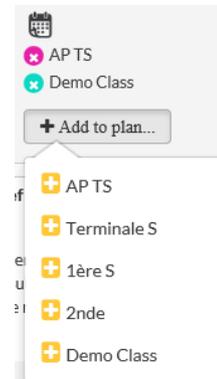
Sur le site, une planche de 40 codes graphiques individuels est téléchargeable (à imprimer). Chaque code graphique est orientable de quatre façons différentes selon la réponse choisie par l'élève a, B, C ou D (dans l'exemple ci-dessous, la planche n°1 affectée à l'élève 01; la réponse indiquée est la "B")



3) Pour **créer des questions** (QCM ou VRAI/FAUX)

Les QCM peuvent être créées en ligne sur le site [plickers.com](https://plickers.com) ou directement via l'application :

Depuis l'application	Sur le site
une fois la classe choisie, on accède aux QCM attribués. Il est possible d'en créer de nouveau en cliquant sur le bouton [Create]	depuis la rubrique "Library". On saisit le titre, on renseigne les 4 propositions, on coche la (ou les) bonne(s) proposition(s). On valide en cliquant sur [Save]. Ensuite, on affecte le QCM aux classes voulues

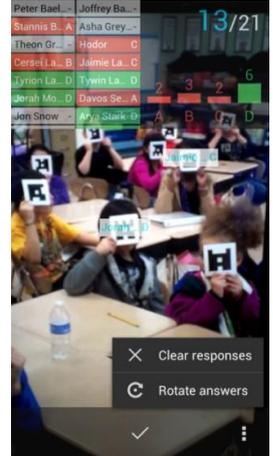


4) Pour **démarrer un QCM** avec la classe, sélectionnez le QCM puis cliquez ensuite sur l'icône 

Balayez la classe avec la tablette (ou le smartphone). Au fur et à mesure, les élèves sont reconnus, et leur réponse au QCM identifiée. Les élèves ayant la bonne réponse apparaissent en vert, les autres en rouge.

Lorsque la tablette ou le smartphone est connecté en wifi, les données sont synchronisées entre l'application et le site [plickers.com](https://plickers.com).

Les résultats peuvent être consultés sur la tablette ou directement sur le site internet :



Exemple de résultat :

Le S Pen est détaché

La croûte continentale est principalement formée :

21% correct total: 14/14

La croûte continentale est principalement formée :

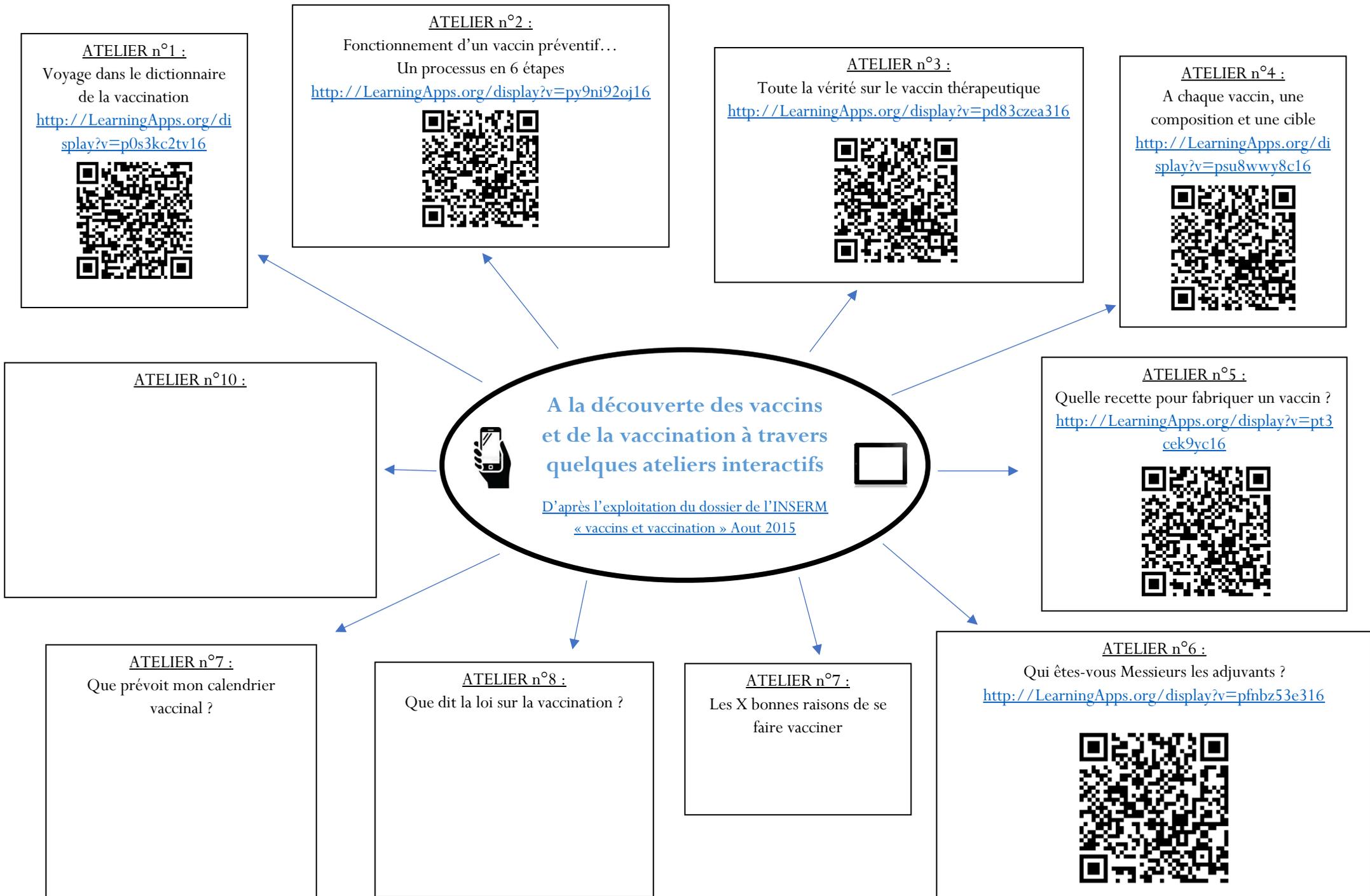
- A de roches sédimentaires et de granite
- B de péridotites
- C de roches voisines du gabbro
- D de gabbro et de granite

3 A    1 B    5 C    5 D

01 A 02 C 03 C 04 C 05 D 06 D 07 D 08 A 09 D 10 C 11 B

12 C 13 D 14 A

**Exemple d'exploitation du dossier de l'INSERM avec les activités proposées par Learning Apps :**



Exemple de frise chronologique sur l'histoire de la vaccination obtenue avec office Timeline :

