



Calculez la durée de vie moyenne de ces familles d'ammonites.

RE	
	/1

Existe-t-il, au sein de ce groupe, un renouvellement permanent des familles ?

RA	
	/1

Comment peut-on repérer les crises ayant affecté le groupe des ammonites ?

RA	
	/1

Matérialisez, à l'aide de flèches sur le graphique, ces crises de la biodiversité.

RE	
	/1

A quel moment le groupe des ammonites s'est-il éteint ?

IN	
	/1

A quelle période géologique le groupe des ammonites a-t-il vécu ?

IN	
	/1

Raisonner RA	/6
Réaliser RE	/2
Informier IN	/2
<b>TOTAL</b>	<b>/10</b>

<b>B2i</b>	
C.2.3 Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.	
C.2.4 Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...)	
C.4.5 Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche en argumentant mon choix,	
C.4.3 je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche)	

SC2	
-----	--

Rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrite, orale, observable). Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ACCES INRP JCMASOON