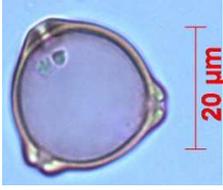
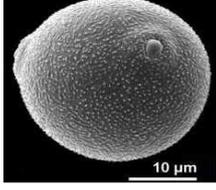
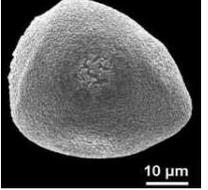
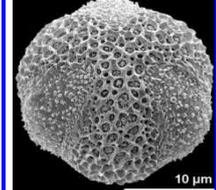


## La reconstitution des paysages du passé

Evolution paléogéographique du biome toundra à partir des taxons cypéracées, saules et bouleaux.

NOM :	Classe :
Date :	Note : <span style="float: right;">/10</span>

Complétez le tableau 1 :

<b>RE</b>	<b>Pollen de</b>		<b>Pollen de</b>		<b>Pollen de</b>	
/3	Microscope optique	Microscope électronique	Microscope optique	Microscope électronique	Microscope optique	Microscope électronique
						

Que montre ce diagramme ?

<b>RA</b>
/1

Connaissant les préférences climatiques de ces trois taxons que pouvez-vous en conclure quant à l'évolution du climat dans cette région au cours des derniers 13000 ans ?

<b>RA</b>
/1

Connaissant les préférences climatiques du chêne à feuilles caduques, ce nouveau diagramme confirme-t-il votre précédente conclusion ?

<b>RA</b>
/1

Quelle information nouvelle vous apporte la lecture de ce diagramme ?

<b>IN</b>
/1

Ce nouveau diagramme confirme-t-il vos précédentes observations ?

<b>RA</b>
/1

En conclusion, complétez le document ci-dessous.



<b>RE</b>	<b>BIOME</b>		
/2	<b>Présence</b>	D'environ      ans à      ans	D'environ      ans à      ans

Raisonner RA	/4
Réaliser RE	/5
Informier IN	/1
<b>TOTAL</b>	<b>/10</b>
<b>SC2</b>	

<b>B2i</b>	
C.1.1 Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.	
C.2.6 Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde)	
C.4.3 je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche)	
Rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrite, orale, observable).	