




EDD – Versailles juin 2010

INRA – EN

- 
-
- Un rapprochement Education Nationale / INRA
 - Hasard ?
 - Nécessité ?
 - Convergence ?
 - Quelques entrées...
 - La diversité des entrées
 - Des entrées plus « SVT »
 - Des entrées plus « société »
 - Eclairer les choix : les biocarburants



Une convergence dans la problématisation

- Recherche fondamentale / appliquée...
- problématiser l'enseignement sur des questions de société (programmes SVT HG)



Science en conscience

- Épistémologie :
 - Comprendre la démarche
 - Complémentarité des démarches
- Science et éthique



Complexité et pluralité des approches

- Complexité et approche systémique
- Collégialité de l'expertise
- Croisement des disciplines
 - Les enseignements « disciplinaires »
 - Les enseignements transversaux
 - L'esprit du socle et de la réforme



Eduquer... informer le citoyen

- Eclairer le citoyen en lui laissant la responsabilité de ses choix
- Mettre les élèves en position d'acteurs



En conclusion

- Nécessité de la problématisation
- Nécessité de la transversalité et du décloisonnement entre les enseignements disciplinaires
- Ouvrir l'école : la nécessité des partenariats